

Stricto
ensu
Editora



THE ACTIVES

VOL. 2

Miguel J.S. Bortolini
Eroína M. Melo
Kassio C. S. Correia
Bruno K. F. S. Maia
Breno B. Silva
Gabriel M. Barbosa
Sandro V. A. Melo
Adriane C. Silva
Cristiane S.F. Bortolini
Aline A. Nicolli

Miguel Junior Sordi Bortolini, Eroína Moreira de Melo, Kassio Cezar da Silva Correia, Bruno Kawhan Ferreira da Silva Maia, Breno Batista da Silva, Gabriel Marcos Barbosa, Sandro Victor Alves Melo, Adriane Corrêa da Silva, Cristiane Soares Ferreira Bortolini, Aline Andreia Nicolli
(Organizadores)



Volume 2

Rio Branco, Acre

Stricto Sensu Editora

CNPJ: 32.249.055/001-26

Prefixo Editorial: 80261

Editora Geral: Profa. Msc. Naila Fernanda Sbsczk Pereira Meneguetti

Editor Científico: Prof. Dr. Dionatas Ulises de Oliveira Meneguetti

Bibliotecária: Tábata Nunes Tavares Bonin – CRB 11/935

Revisão: Os organizadores e autores.

Conselho Editorial

Prof.^a Dr.^a. Ageane Mota da Silva (Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia do Acre – IFAC)
Prof. Dr. Amilton José Freire de Queiroz (Universidade Federal do Acre – UFAC)
Prof. Dr. Benedito Rodrigues da Silva Neto (Universidade Federal de Goiás – UFG)
Prof. Dr. Edson da Silva (Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri)
Prof.^a Dr.^a. Denise Jovê Cesar (Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia de Santa Catarina – IFSC)
Prof. Dr. Francisco Carlos da Silva (Centro Universitário São Lucas)
Prof. Msc. Herley da Luz Brasil (Juiz Federal – Acre)
Prof. Dr. Humberto Hissashi Takeda (Universidade Federal de Rondônia – UNIR)
Prof. Dr. Jader de Oliveira (Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho – UNESP)
Prof. Dr. Jesus Rodrigues Lemos (Universidade Federal do Piauí – UFPI)
Prof. Dr. Leandro José Ramos (Universidade Federal do Acre – UFAC)
Prof. Dr. Luis Eduardo Maggi (Universidade Federal do Acre – UFAC)
Prof. Msc. Marco Aurélio de Jesus (Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia de Rondônia – IFRO)
Prof.^a Dr.^a. Mariluce Paes de Souza (Universidade Federal de Rondônia – UNIR)
Prof. Dr. Paulo Sérgio Bernarde (Universidade Federal do Acre – UFAC)
Prof. Dr. Romeu Paulo Martins Silva (Universidade Federal de Goiás – UFG)
Prof. Dr. Renato Abreu Lima (Universidade Federal do Amazonas – UFAM)
Prof. Msc. Renato André Zan (Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia de Rondônia – IFRO)
Prof. Dr. Rodrigo de Jesus Silva (Universidade Federal Rural da Amazônia – UFRA)

Ficha Catalográfica

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)

A188

The actives / Miguel Junior Sordi Bortolini... [et al.] (org.). – Rio Branco : Stricto Sensu, 2020. v.2

162 p. : il.

ISBN: 978-65-86283-21-1

DOI: 10.35170/ss.ed.9786586283211

1. Imunologia. 2. Saúde. 3. Educação. I. Bortolini, Miguel Junior Sordi. II. Melo, Eroína Moreira de. III. Correia, Kassio Cezar da Silva. IV. Maia, Bruno Kawhan Ferreira da Silva. V. Silva, Breno Batista da. VI. Barbosa, Gabriel Marcos. VII. Melo, Sandro Victor Alves. VIII. Silva, Adriane Corrêa da. IX. Bortolini, Cristiane Soares Ferreira. X. Nicolli, Aline Andreia. XI. Título.

CDD 22. ed. 571.96

Bibliotecária Responsável: Tábata Nunes Tavares Bonin / CRB 11-935

O conteúdo dos capítulos do presente livro, correções e confiabilidade são de responsabilidade exclusiva dos autores.

É permitido o download deste livro e o compartilhamento do mesmo, desde que sejam atribuídos créditos aos autores e a editora, não sendo permitido a alteração em nenhuma forma ou utilizá-la para fins comerciais.

www.sseditora.com.br

APRESENTAÇÃO

As histórias em quadrinhos estão presentes, ou já estiveram, na vida de muita gente como entretenimento e diversão.

Incrivelmente, as histórias em quadrinhos no passado eram proibidas nas salas de aula, mas a história mudou e atualmente elas se tornaram um poderoso instrumento de ensino-aprendizagem que pode ser utilizado na educação básica e no ensino universitário.

A linguagem imaginativa e visual, das histórias em quadrinhos, facilita a compreensão, nas diversas disciplinas, e motiva o concentrar-se na evolução do processo de leitura. Ou seja, as histórias em quadrinhos podem tornar mais fácil o entendimento de assuntos que antes pareciam incompreensíveis.

The Actives, nesta sua segunda edição, de modo divertido e inteligente, oportuniza ao leitor conhecer 15 capítulos (HQs) que versam sobre atividade física e suas implicações na aprendizagem. Desses, um HQ “mudo”, um para colorir e outros 13 convencionais.

Pioneiro no cenário amazônico e brasileiro no compartilhamento de informações, por meio de histórias em quadrinhos, o **The Actives** continua esta série lúdica com excepcional valor científico, visando impulsionar e difundir o conhecimento sobre os benefícios da atividade física, e em especial nesse volume 2 **sobre o ganho de rendimento escolar em linguagem (e.g.: leitura) e lógica (e.g.: matemática) por crianças ativas fisicamente.**

Prof. Dr. Orivaldo Florencio de Souza

SUMÁRIO

CAPÍTULO. 1.....10

O MOVIMENTAR

Eroína Moreira de Melo (Universidade Federal do Acre)

Adriene Carvalho da Silva (Universidade Federal do Acre)

Miguel Junior S. Bortolini (Universidade Federal do Acre)

DOI: 10.35170/ss.ed.9786586283211.01

CAPÍTULO. 2.....21

MATEMÁTICA EM MOVIMENTO

Bruno Kawhan Ferreira da Silva Maia (Universidade Federal do Acre)

Adriene Carvalho da Silva (Universidade Federal do Acre)

Miguel Junior Sordi Bortolini (Universidade Federal do Acre)

DOI: 10.35170/ss.ed.9786586283211.02

CAPÍTULO. 3.....31

NIKOLI EM: HERÓIS DA VIDA REAL

Lucas da Silva Lima (Universidade Federal do Acre)

Desirée Kelyny Ferreira Castelo (Universidade Federal do Acre)

Miguel Junior Sordi Bortolini (Universidade Federal do Acre)

DOI: 10.35170/ss.ed.9786586283211.03

CAPÍTULO. 4.....38

O MICRO-ORGANISMO E A SUA LUTA

Nayane de Menezes Diniz (Universidade Federal do Acre)

Kassio Cezar da Silva Correia (Universidade Federal do Acre)

Bruno Kawhan Ferreira da Silva Maia (Universidade Federal do Acre)

Miguel Junior Sordi Bortolini (Universidade Federal do Acre)

DOI: 10.35170/ss.ed.9786586283211.04

CAPÍTULO. 5.....60

APRENDENDO COM A SUPERCIENTISTA

Thalita da Silva Lira (Universidade Federal do Acre)

Kassio Cezar da Silva Correia (Universidade Federal do Acre)

Miguel Junior Sordi Bortolini (Universidade Federal do Acre)

DOI: 10.35170/ss.ed.9786586283211.05

CAPÍTULO. 6.....73

MARIANA EM: A IMPORTÂNCIA DA ATIVIDADE FÍSICA

Adriene Carvalho da Silva (Universidade Federal do Acre)

Bruno Kawhan Ferreira da Silva Maia (Universidade Federal do Acre)

Miguel Junior Sordi Bortolini (Universidade Federal do Acre)

DOI: 10.35170/ss.ed.9786586283211.06

CAPÍTULO. 7.....81

EXERCÍCIO FÍSICO: A SOLUÇÃO

Dhywan Marcio Pereira Batista (Universidade Federal do Acre)

Wesley da Silva Oliveira (Universidade Federal do Acre)

Miguel Junior Sordi Bortolini (Universidade Federal do Acre)

DOI: 10.35170/ss.ed.9786586283211.06

CAPÍTULO. 8.....90

SE LIGA!!! A LEITURA DE HISTÓRIA EM QUADRINHOS MELHORA O SEU DESEMPENHO ESCOLAR

Eroína Moreira de Melo (Universidade Federal do Acre)

Kassio Cezar da Silva Correia (Universidade Federal do Acre)

Miguel Junior Sordi Bortolini (Universidade Federal do Acre)

DOI: 10.35170/ss.ed.9786586283211.08

CAPÍTULO. 9.....100

ESPORTES NA MELHORA COGNITIVA

Nayra Sthéphanny da Silva Santos (Universidade Federal do Acre)

Dayron Leandro Silva e Silva (Universidade Federal do Acre)

Miguel Junior Sordi Bortolini (Universidade Federal do Acre)

DOI: 10.35170/ss.ed.9786586283211.09

CAPÍTULO. 10.....109

UMA AULA DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Kassio Cezar da Silva Correia (Universidade Federal do Acre)

Eroína Moreira de Melo (Universidade Federal do Acre)

Miguel Junior Sordi Bortolini (Universidade Federal do Acre)

DOI: 10.35170/ss.ed.9786586283211.10

CAPÍTULO. 11.....116

DIGA NÃO AO TABAGISMO!

Adriene Carvalho Da Silva (Universidade Federal do Acre)

Eroína Moreira de Melo (Universidade Federal do Acre)

Miguel Junior Sordi Bortolini (Universidade Federal do Acre)

DOI: 10.35170/ss.ed.9786586283211.11

CAPÍTULO. 12.....123

PROFESSORES EM: A ERA DOS INATIVOS

Lucas da Silva Lima (Universidade Federal do Acre)

Desirée Ferreira Castelo (Universidade Federal do Acre)

Miguel Junior Sordi Bortolini (Universidade Federal do Acre)

DOI: 10.35170/ss.ed.9786586283211.12

CAPÍTULO. 13.....129

DEPRESSÃO NA ADOLESCÊNCIA!

Bruno Kawhan Ferreira da Silva Maia (Universidade Federal do Acre)

Kelly da Cunha Barbosa (Universidade Federal do Acre)

Miguel Junior Sordi Bortolini (Universidade Federal do Acre)

DOI: 10.35170/ss.ed.9786586283211.13

CAPÍTULO. 14.....141

O TESTE

Dhywan Marcio Pereira Batista (Universidade Federal do Acre)

Wesley da Silva Oliveira (Universidade Federal do Acre)

Miguel Junior Sordi Bortolini (Universidade Federal do Acre)

DOI: 10.35170/ss.ed.9786586283211.14

CAPÍTULO. 15.....147

QUADRINHOS AJUDANDO A COMBATER A DEPRESSÃO E ANSIEDADE NA ESCOLA

Nayra Sthéphanny da Silva Santos (Universidade Federal do Acre)

Dayron Leandro Silva e Silva (Universidade Federal do Acre)

Miguel Junior Sordi Bortolini (Universidade Federal do Acre)

DOI: 10.35170/ss.ed.9786586283211.15

AGRADECIMENTOS.....157

ORGANIZADORES.....159

THE ACTIVES

CAPÍTULO 1 O MOVIMENTAR

Autores

Eroína Moreira de Melo, Adriene Carvalho da Silva, Miguel Junior
Sordi Bortolini



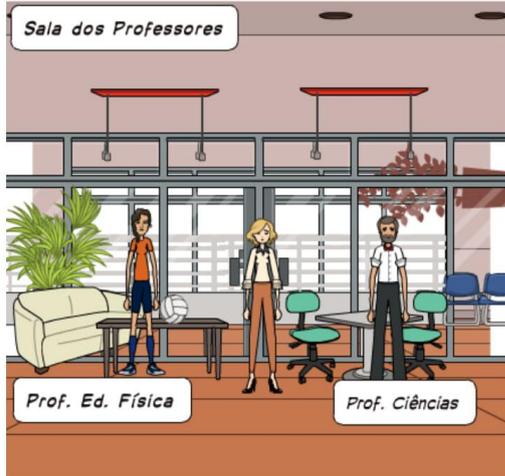
O MOVIMENTAR

PARA O BEM-ESTAR
FÍSICO E INTELECTUAL

PARA DESENVOLVER AS
HABILIDADES MOTORAS

PARA O BOM DESEMPENHO ESCOLAR

MOVIMENTE -SE!



Concidência ou não, esses 3 alunos não participam das aulas práticas de educação física, apenas nas atividades de jogos de mesa, sentados... não gostam de correr e praticar esportes! Vou pesquisar sobre atividade física e rendimento escolar. Quem sabe encontro a resposta.



Aula de hoje é sobre futebol, então vamos aquecer com a brincadeira pique pega!



Se não vão participar do pique pega, vão jogar amarelinha!



Vocês sabiam que quando estamos nos movimentando utilizamos a nossa coordenação motora?! Temos dois tipos de coordenação motora: a grossa e a fina! A coordenação motora grossa é aquela em que movimentamos grandes grupos musculares, por exemplo: quando corremos, jogamos futebol, dançamos e nadamos. A fina é quando movimentamos pequenos grupos musculares, por exemplo: escrever, pintar, jogar dominó, dama, pega vareta. Mas, as duas são muito importantes para o desenvolvimento da nossa motricidade!



Estudo relata que alunos que praticam atividades que exigem a coordenação motora grossa tendem a melhorar o rendimento escolar em comparação aqueles que só realizam atividades de coordenação motora fina!

Faz sentido!

Colegas, acredito que descobri como podemos melhorar o rendimento escolar da Júlia, Marcos e Ana!

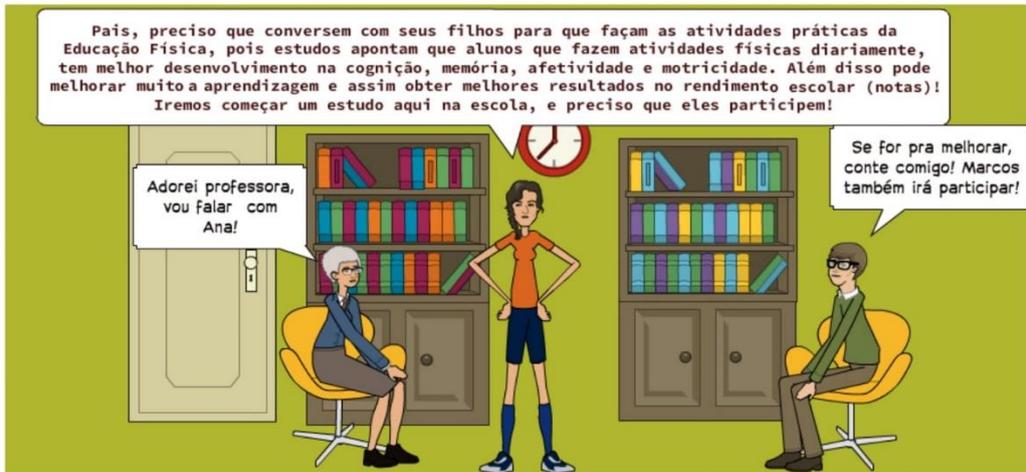
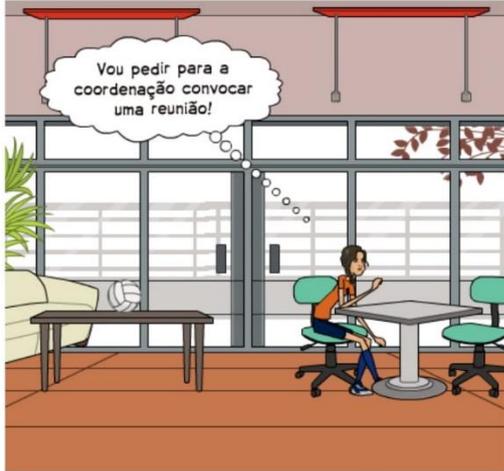
Diga!

Como????

Eles só fazem atividades que exigem a coordenação motora fina. Porém, estudos comprovam que crianças que fazem atividades físicas da coordenação motora grossa tem mais benefícios na cognição e consequentemente no rendimento escolar! Precisamos conversar com os pais deles, urgente!

Pra mim, o que eles tem é preguiça! Matemática se aprende praticando e não correndo ou brincando!

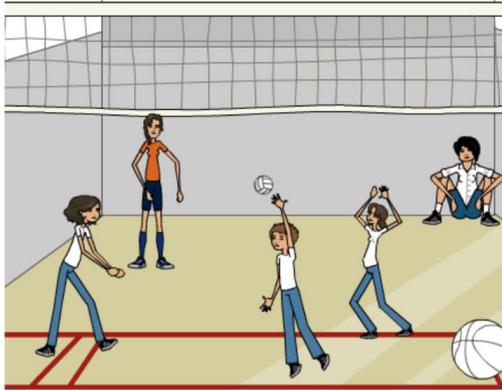
Será??
Sei não!!



Hoje, aula de basquete!



Na semana seguinte..



Dias depois...

Vamos turma. Mais uma volta.

Bora Júlia, vamos também.

Não gosto de correr, e nem quero ficar suada.



Ai. Vou conseguir. Nem que seja em último.

Prefiro jogar pega vareta, dominó, dama!

Esses jogos são ótimos para a coordenação motora fina, onde pequenos grupos musculares se movimentam! Aqui no futebol movimentamos grandes grupos musculares!

Marcos. Toca pra mim.

É minha.



Durante as aulas.

Aula de matemática. Hoje vamos estudar equações de 2º grau.

Ai. Meu Deus!

Nunca vou usar isto.



Na semana de prova

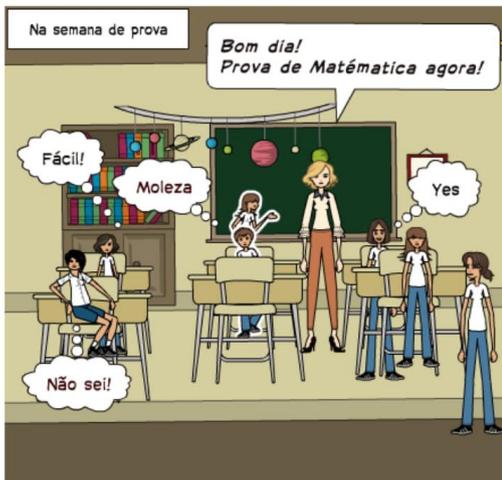
Bom dia! Prova de Matemática agora!

Fácil!

Moleza

Yes

Não sei!







A aula de Educação Física pode mudar seu rendimento escolar e ainda melhor, a sua saúde!

Eu não gostava de correr, pular, arremessar, rebater, mas agora eu amo tudo isso e tenho ótimas notas! Vamos nos movimentar pessoal!

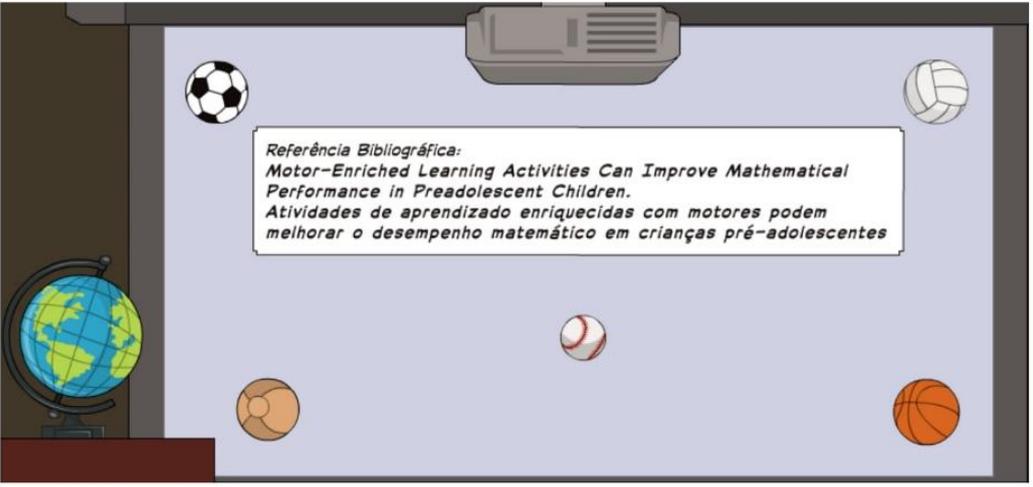


Enquanto isso

Yes!!

Tchau, vai começar a melhor aula!

FIM.



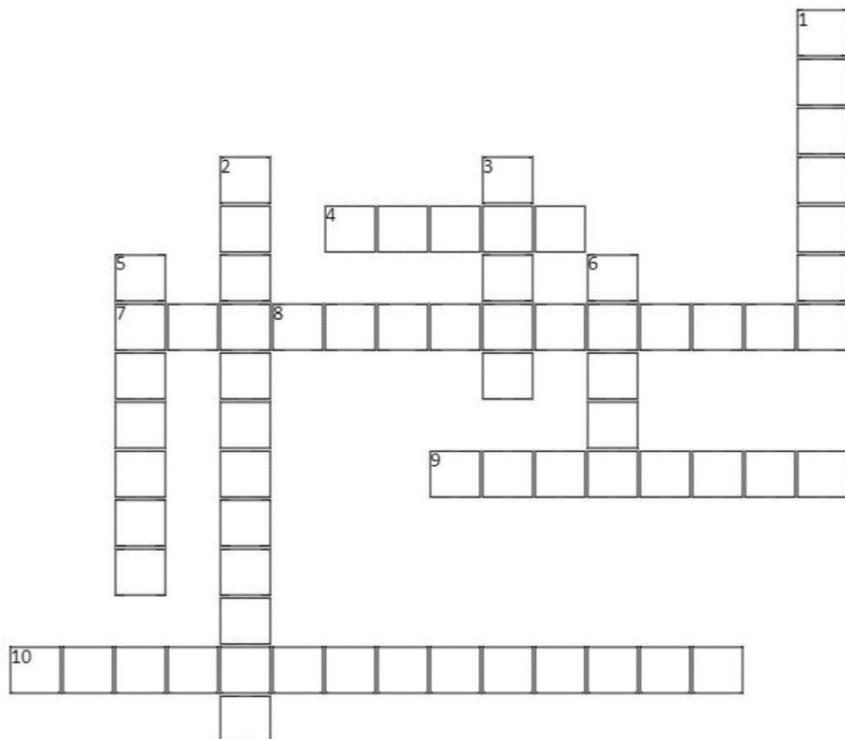
Referência Bibliográfica:

Motor-Enriched Learning Activities Can Improve Mathematical Performance in Preadolescent Children.

Atividades de aprendizado enriquecidas com motores podem melhorar o desempenho matemático em crianças pré-adolescentes

O movimentar

Para desenvolver as habilidades motoras



Horizontais

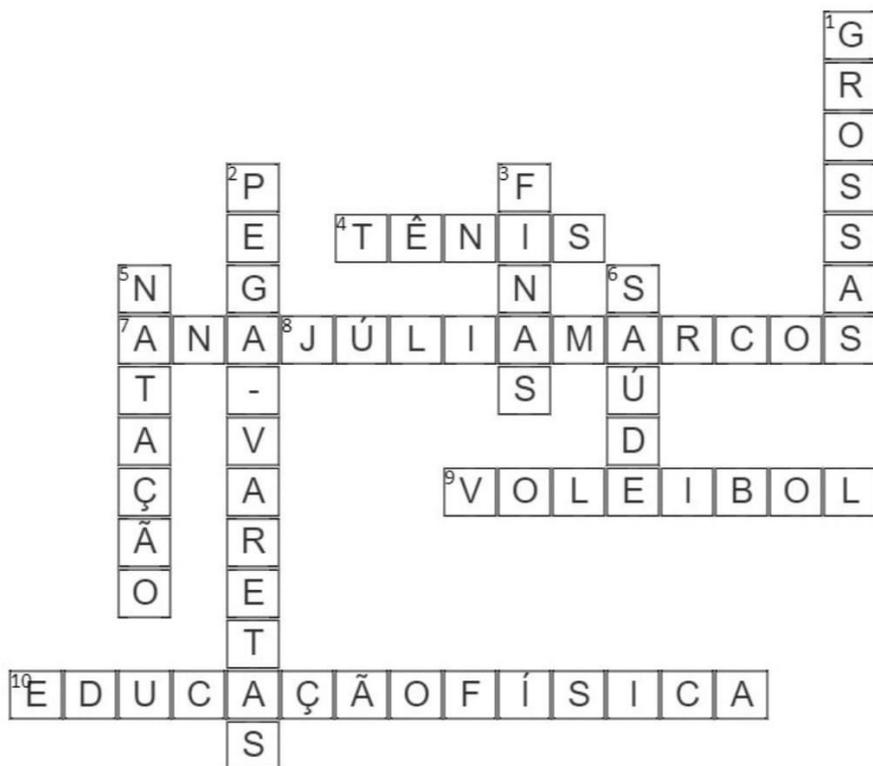
- 4 Esporte com raquete
- 7 Nome dos alunos com baixo rendimento escolar
- 8 Nome da aluna que não melhorou seu desempenho escolar
- 9 Esporte que utiliza uma bola e uma rede dividindo a quadra poliesportiva
- 10 Professora que fez o estudo sobre rendimento escolar e exercício físico

Verticais

- 1 Nome das habilidades motoras que envolvem o andar, correr e pular
- 2 Jogo que usa coordenação motora fina
- 3 Nome das habilidades motoras pequenos grupos musculares
- 5 Esporte praticado na piscina
- 6 Melhora com a prática de Educação Física Escolar

O movimentar

Para desenvolver as habilidades motoras



THE ACTIVES

CAPÍTULO 2

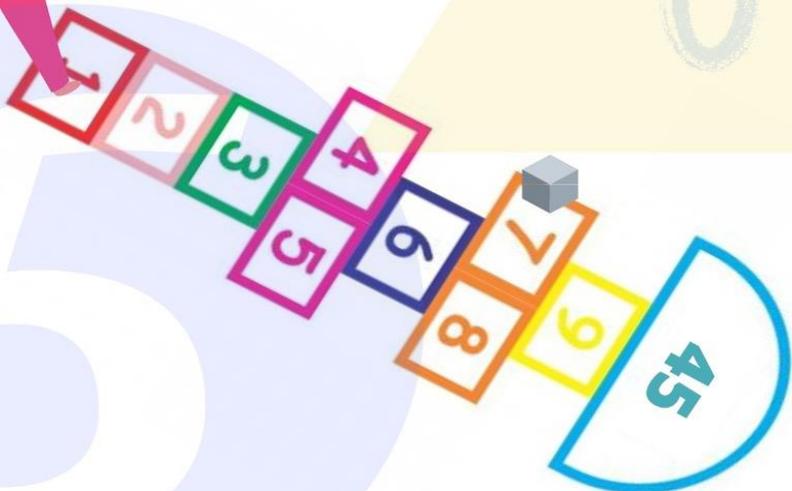
MATEMÁTICA EM MOVIMENTO

Autores

Bruno Kawhan Ferreira da Silva Maia, Adriene Carvalho da Silva,
Miguel Junior Sordi Bortolini

MATEMÁTICA EM MOVIMENTO

$$4 + 3 = 7$$





O que vamos fazer para melhorar as notas dos alunos?

Aulas de reforço?

EXERCÍCIO FÍSICO!

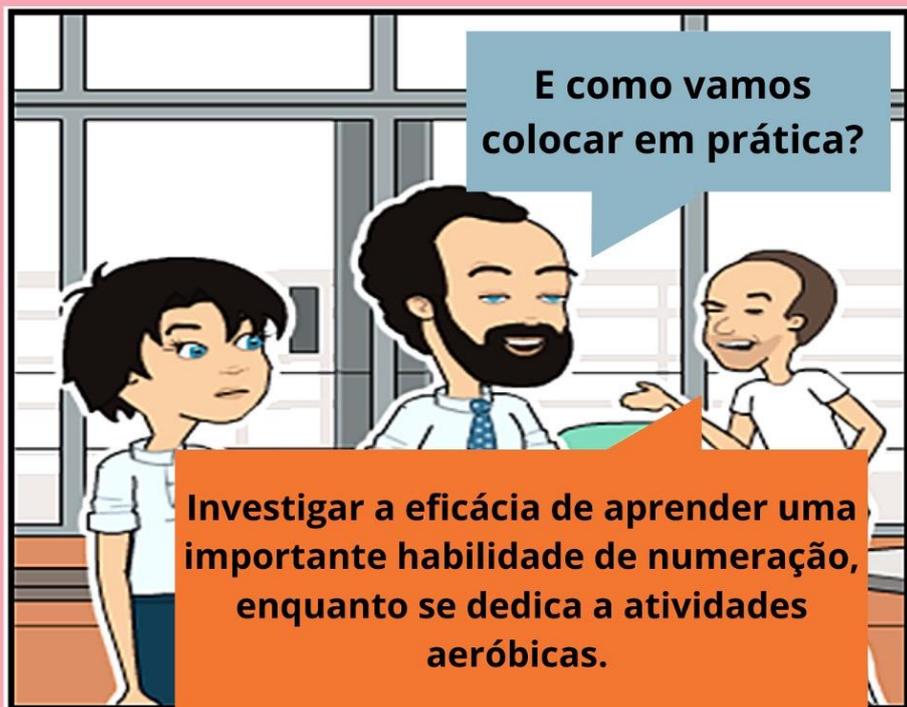


Como é que é? kkkk.

Do que ele tá falando?

A educação física pode ajudar!





Há um mês falávamos sobre as possibilidades em fazer aula de matemática junto com a aula de Educação Física. Vamos colocar em prática?



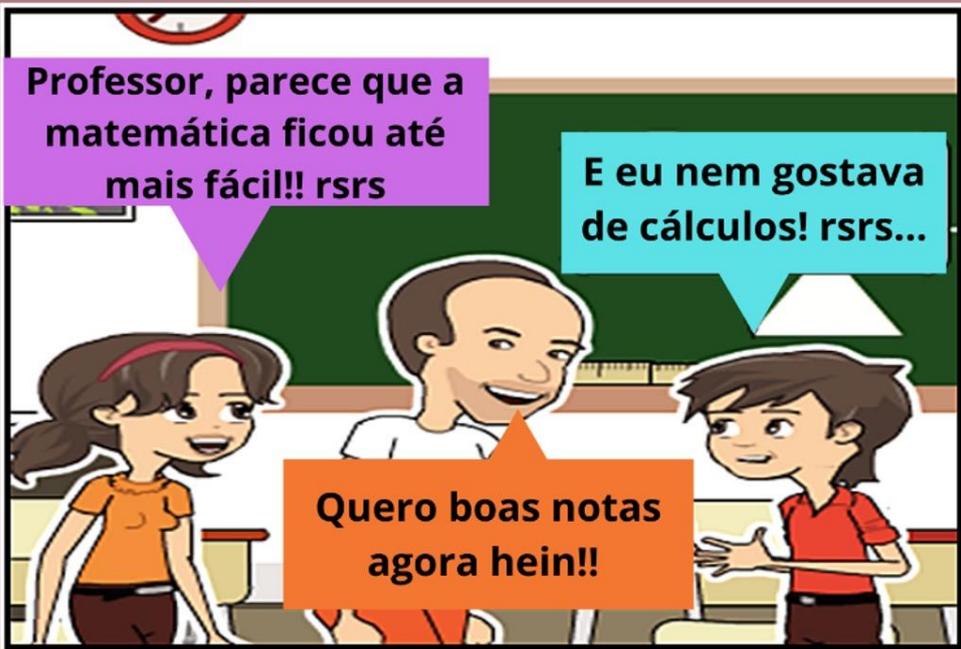
Vamos sim!

NÃÃÃOOO ADIANTA CHEGAR PRIMEIRO, TEM QUE RESOLVER OS CÁLCULOSSS!!



SIMM SENHOR!!

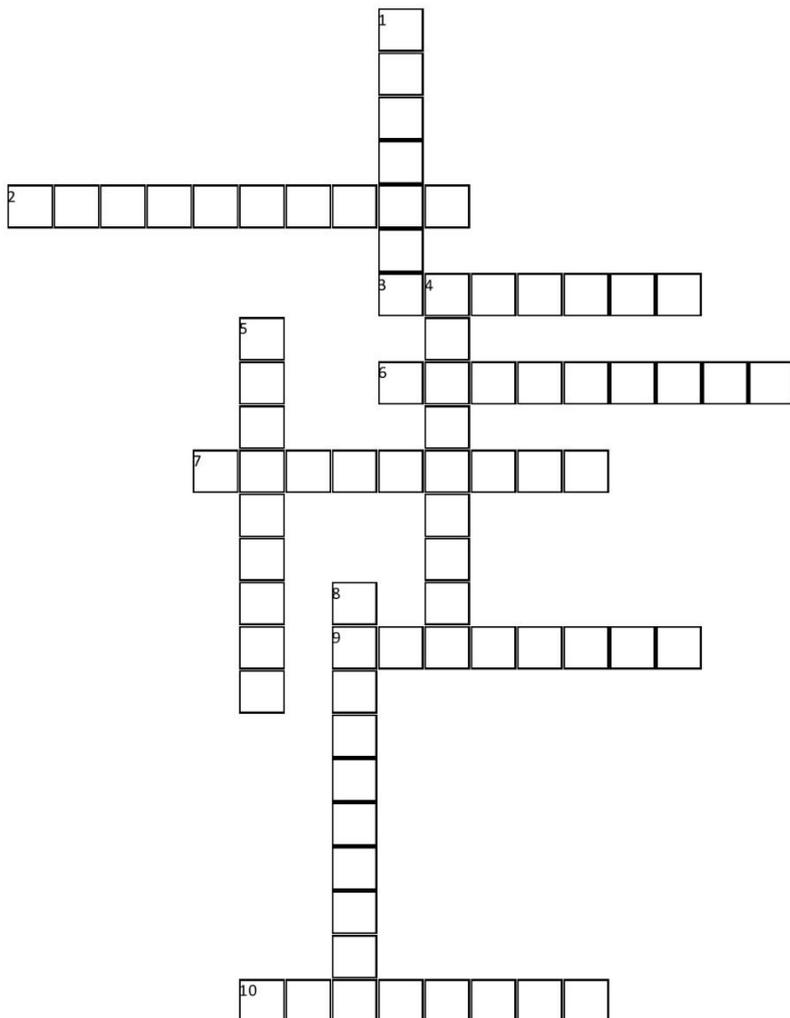
OKKK!!!



A intervenção de atividade física parecia particularmente eficaz para motivar os alunos, especificamente aqueles mais fracos ou menos engajados em matemática e mais fortes em atividade física/ esporte ou vice-versa.



MATEMÁTICA EM MOVIMENTO
PALAVRAS CRUZADAS



Descrições

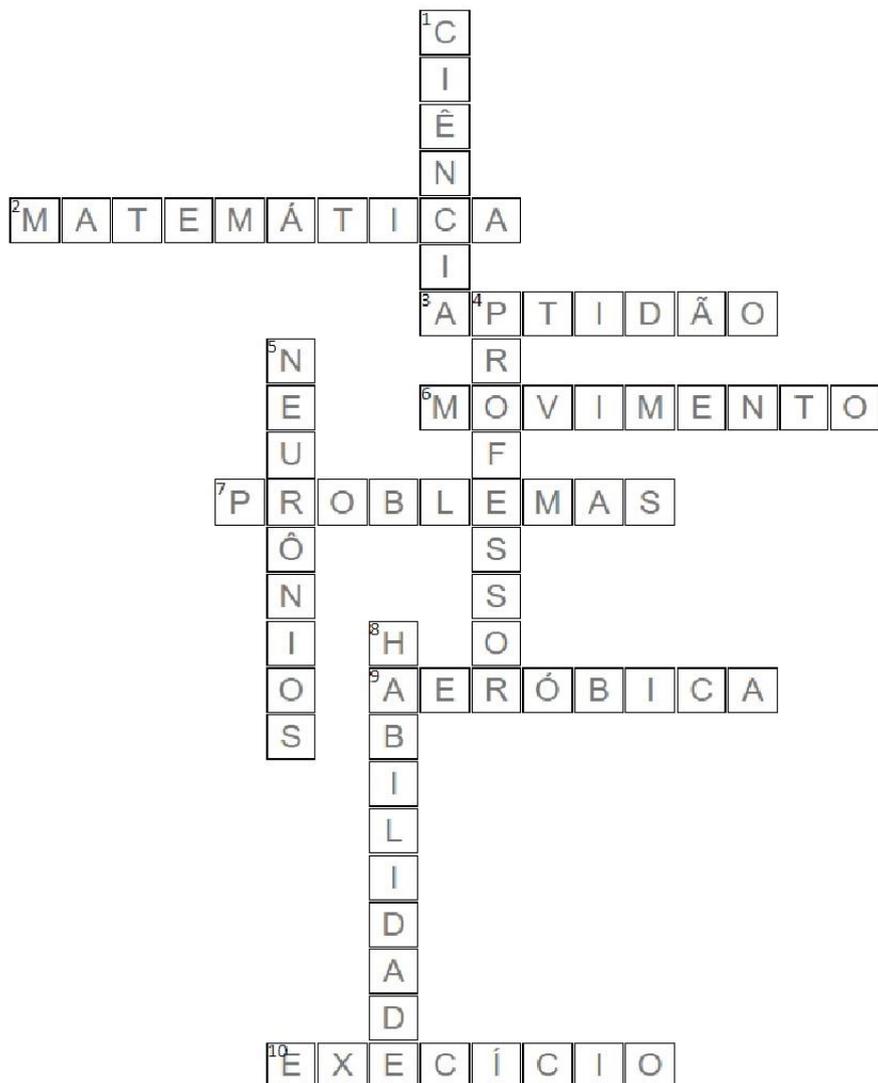
Horizontais

- 2 Números, caculos e formas geométricas.
- 3 Capacidade do indivíduo de realizar atividades físicas com vigor e disposição.
- 6 Andar, correr, saltar, sair de um ponto para outro.
- 7 Questão proposta em busca de uma solução.
- 9 Movimentos rápidos e ritmados provoca a oxigenação das células musculares e elevado gasto calórico.
- 10 Atividade que mantém ou aumenta a aptidão física e saúde em geral.

Verticais

- 1 Representa todo o conhecimento adquirido através do estudo, pesquisa ou da prática. princípios certos.
- 4 Profissão que exige muito esforço,preparo, conhecimento, pesquisa, tempo e dedicação.
- 5 Células presentes no sistema, principal função conduzir os impulsos nervosos.
- 8 Competência para executar determinada tarefa ou lidar com uma situação específica.

Matemática em Movimento



THE ACTIVES

CAPÍTULO 3

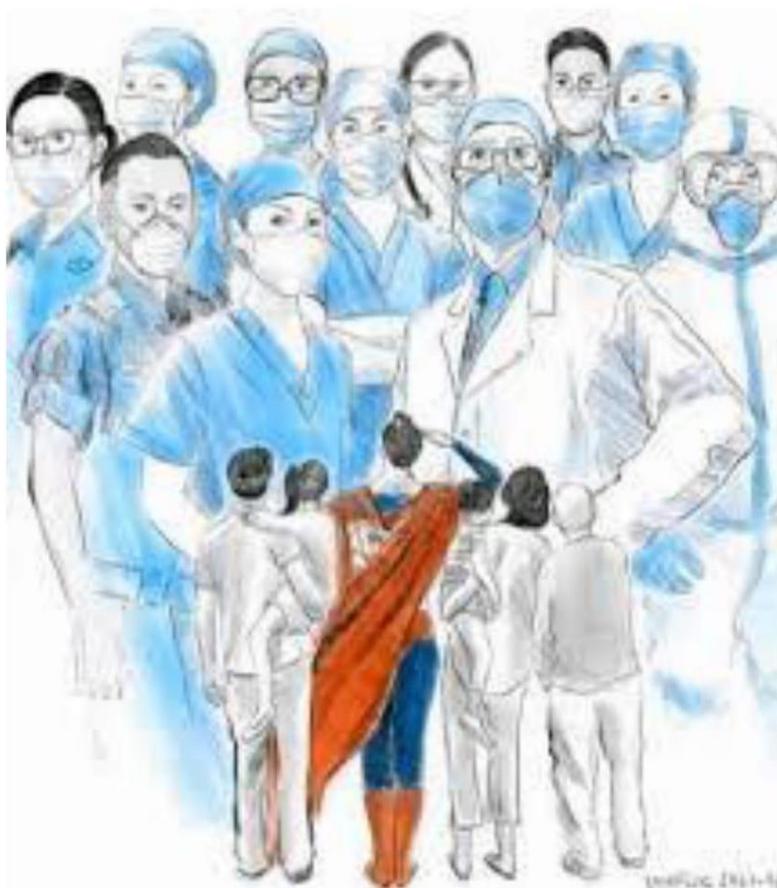
NIKOLI EM: HERÓIS DA VIDA REAL

Autores

Lucas da Silva Lima, Desirée Kelyny Ferreira Castelo, Miguel Junior
Sordi Bortolini

NIKOLI EM: HERÓIS DA VIDA REAL

MIKOI EM: HERÓIS DA VIDA REAL







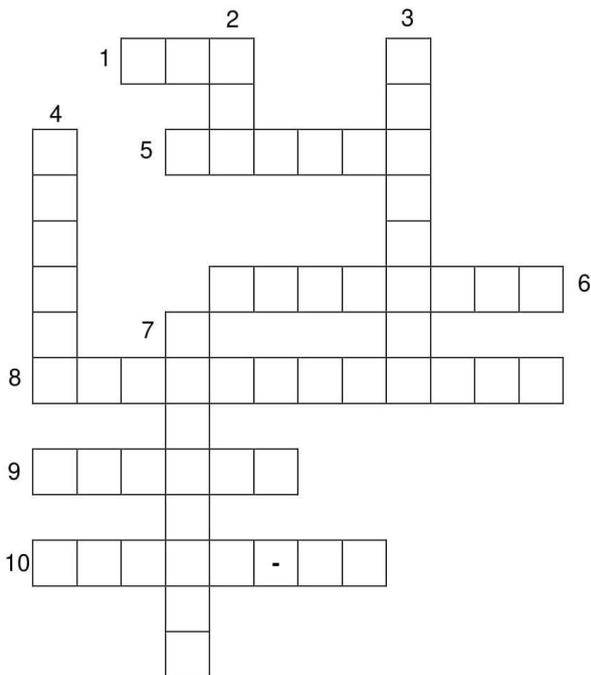




Nikoli formou-se em medicina, especializou-se em infectologia e se tornou uma das médicas mais importantes do Brasil na luta contra a COVID-19.

Nome: _____

Nikoli em: Heróis da vida real



Horizontal

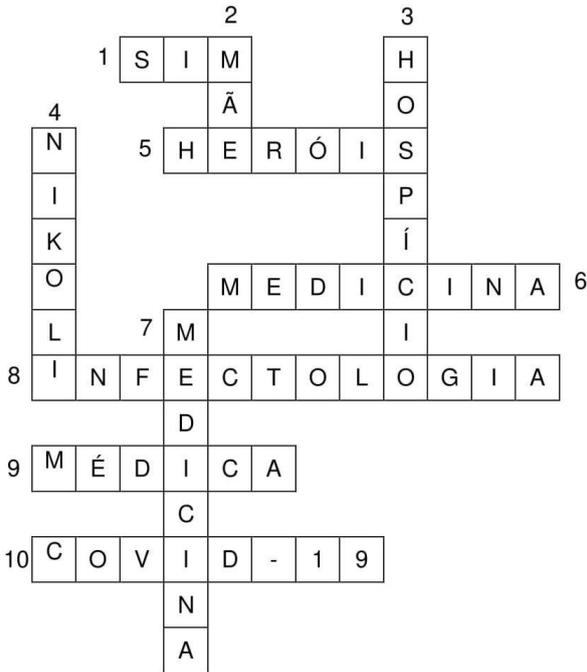
- 1. Nikoli conseguiu realizar o seu sonho de ser uma herói da vida real
- 5. Como a mãe da menina caracteriza os médicos no HQ?
- 6. Em que profissão Nikoli formou-se?
- 8. Qual a especialização de Nikoli?
- 9. O que a menina sonhava ser quando crescesse?
- 10. Qual a doença citada no HQ?

Vertical

- 2. Quem aparece na história em quadrinho além da menina?
- 3. Onde foi parar o médico da história contada pela mãe, por descobrir que lavar as mãos evita pegar doenças?
- 4. Como era o nome da personagem principal do HQ?
- 7. Qual a profissão que a menina amava?

Nome: _____

Nikoli em: Heróis da vida real



THE ACTIVES

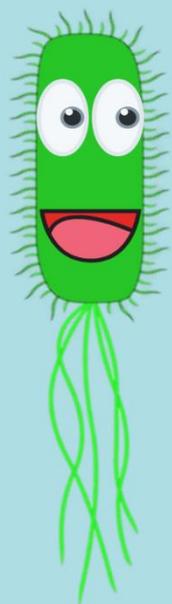
CAPÍTULO 4

O MICRO-ORGANISMO E A SUA LUTA

Autores

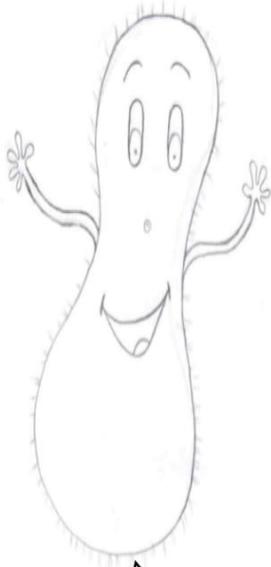
Nayane de Menezes Diniz, Kassio Cezar da Silva Correia, Bruno
Kawhan Ferreira da Silva Maia, Miguel Junior Sordi Bortolini

O MICRO-ORGANISMO E A SUA LUTA



Oi, sou o micro-organismo, um ser vivo e tudo que vocês não podem ver a olho nu, desde os vírus aos ácaros.

Bactéria

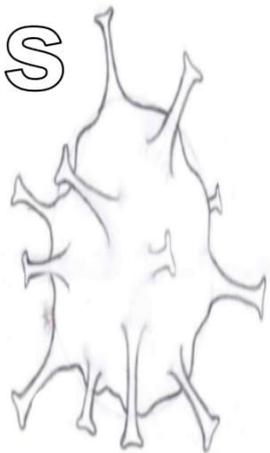


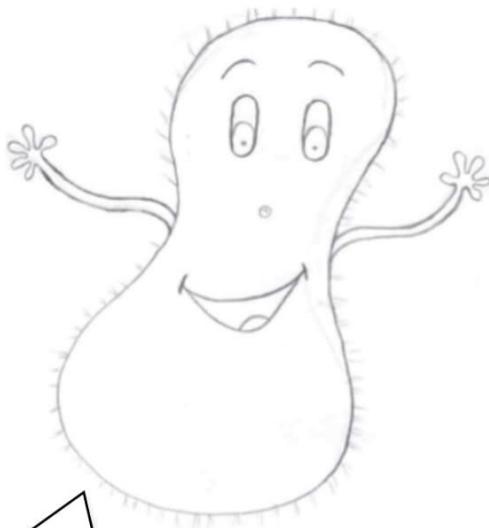
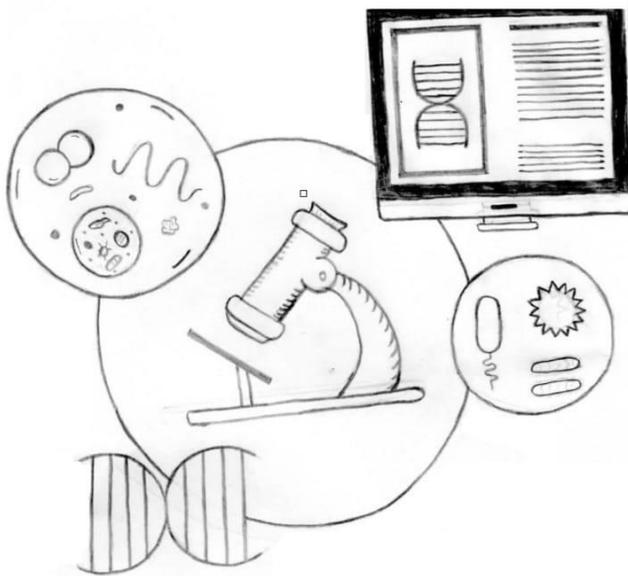
Ácaro



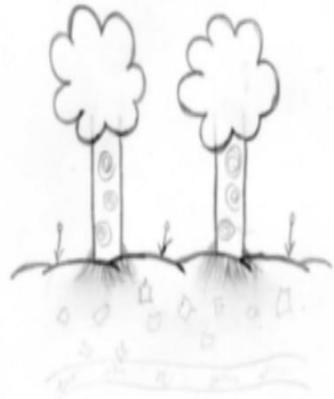
Vírus

Sou meio complicadinho e preciso de ferramentas para ser visto, como um microscópio.

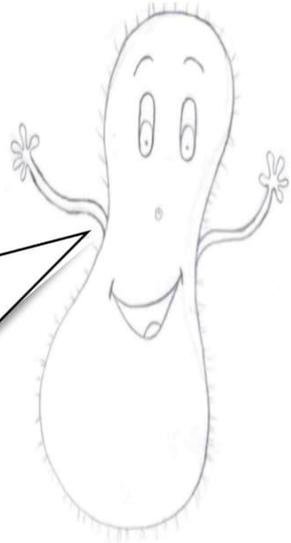




Eu sou bastante essencial para a vida, mas alguns de nós são ruins para os seres humanos, animais e plantas, causando doenças. A microbiologia é a parte da biologia que me estuda.



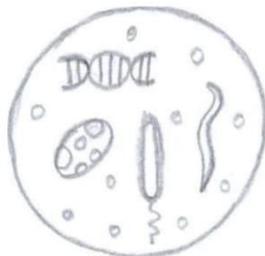
Então, ele muito feliz com isso, escreveu cartas para a Sociedade Real Inglesa, com isso elas deram início a microbiologia. E para que eu fosse descoberto, em 1674, Antony Van criou o primeiro microscópio em que me observava em solo, rio e etc.



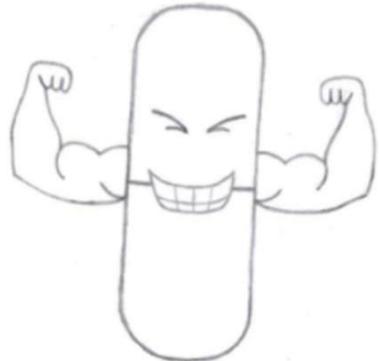
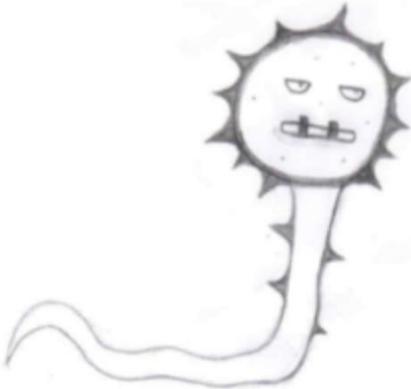
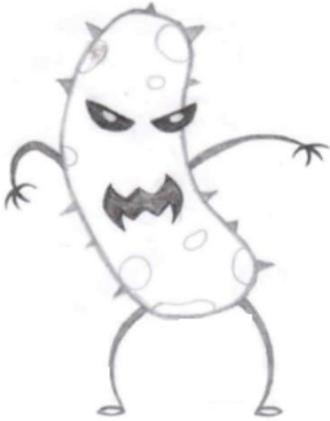
Logo depois disso, teve os cientistas e médicos, como o Louis Pasteur e Robert Koch que tiveram contribuições marcantes na microbiologia.



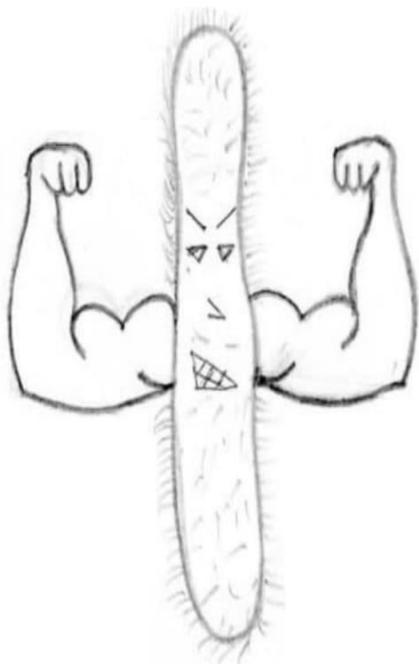
e desse modo, aprofundando o estudo sobre minha existência.



E como eu disse alguns de nós são ruins. Para combatê-los, Alexander Fleming descobriu a Penicilina, um antibiótico que cura muitas doenças e se tornou uma solução necessária.

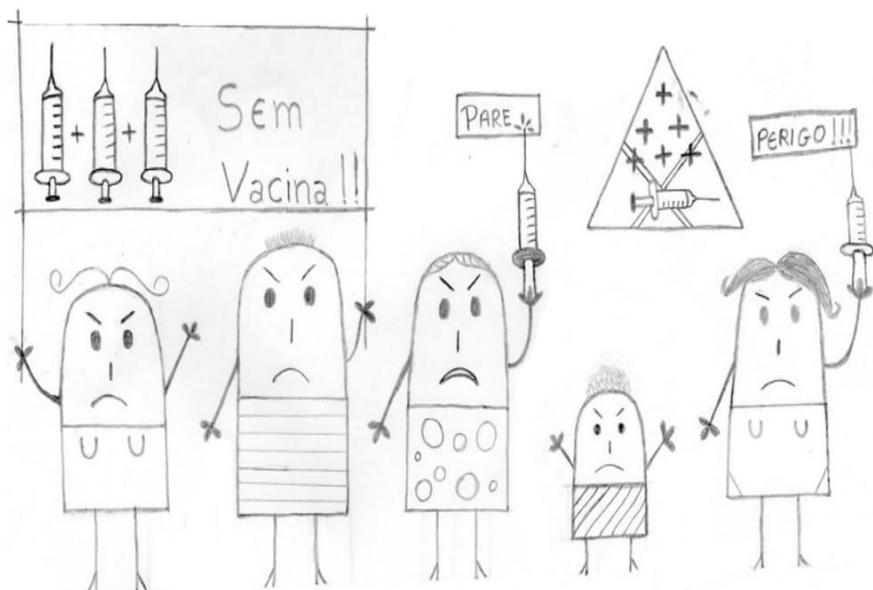


Mas infelizmente, os humanos estão usando esse remédio de forma indevida e levando a uma resistência antimicrobiana. Então, os micróbios ficam fortes e o antibiótico não consegue matá-los. Ruim não acha?

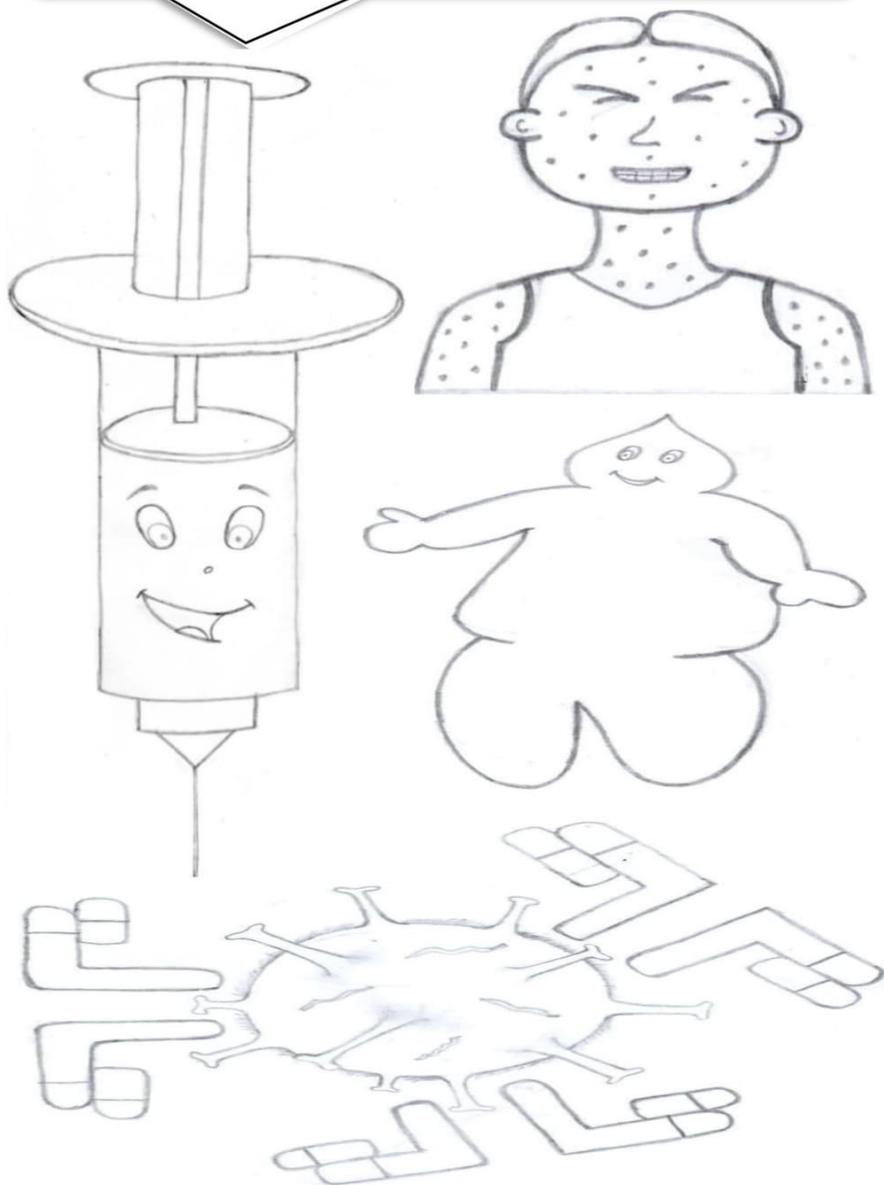


E ainda tem algo a mais para piorar, os humanos estão hesitando de tomar vacina.

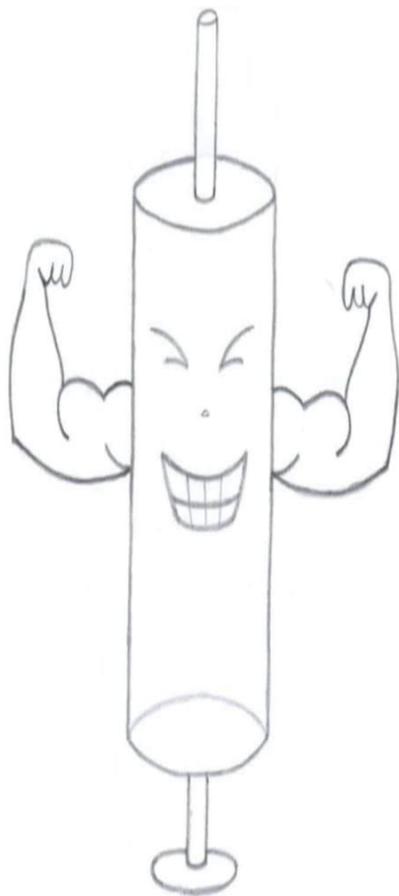
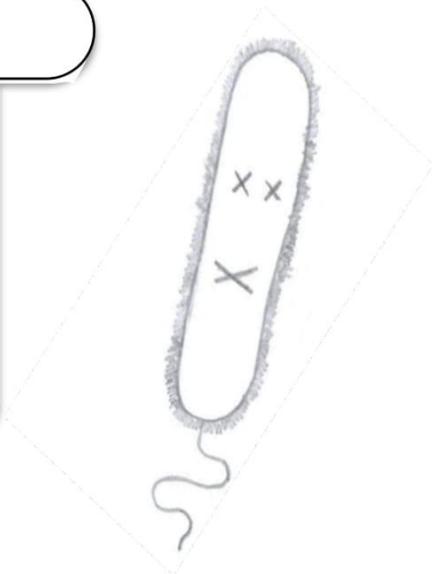
Apesar de ser uma medida de imunização de saúde pública mais bem-sucedida até o momento.



Pois é microrganismo, eu sou a vacina e ao longo da minha existência reduzi a incidência da pólio, sarampo, tétano, entre outras doenças. Meu funcionamento é ativando o sistema imunológico, ensinando o corpo a reconhecer e combater micróbios em futuras infecções.



Resumindo, sou eficaz e importante na prevenção e disseminação de doenças e ainda, estão duvidando da minha capacidade.



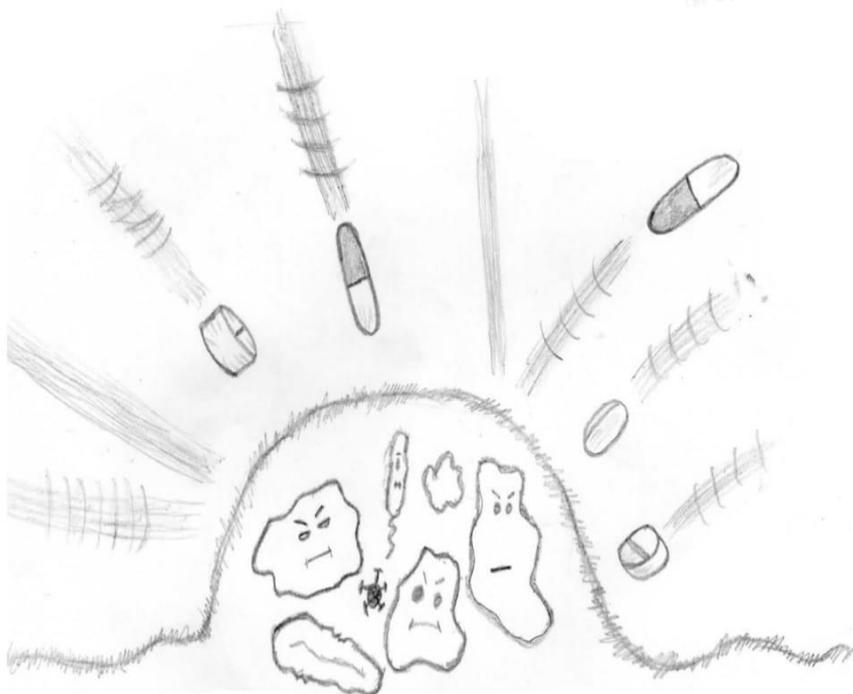
Então pessoal, por causa disso a saúde humana é comprometida e muitas doenças que a vacina erradicou, por décadas, como sarampo e difterias estão ressurgindo.



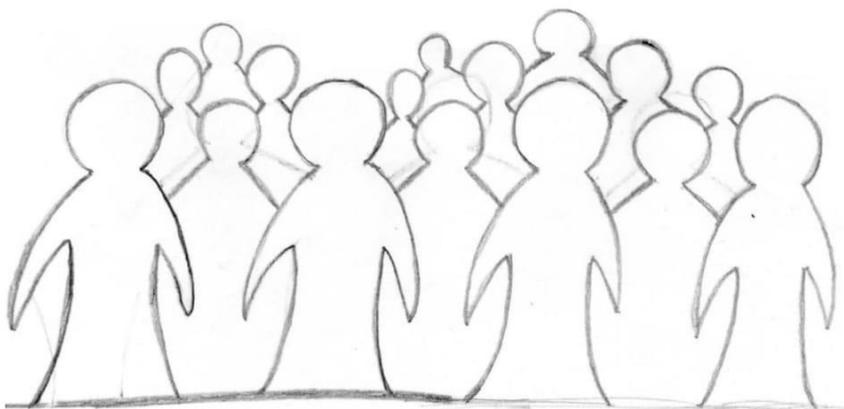
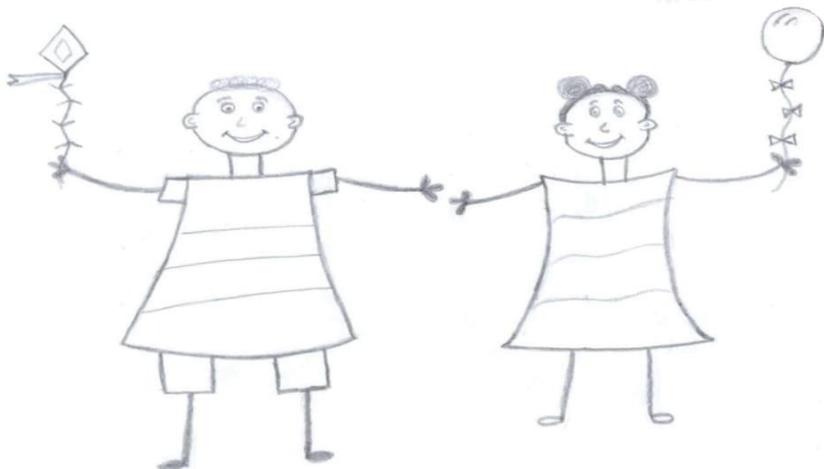
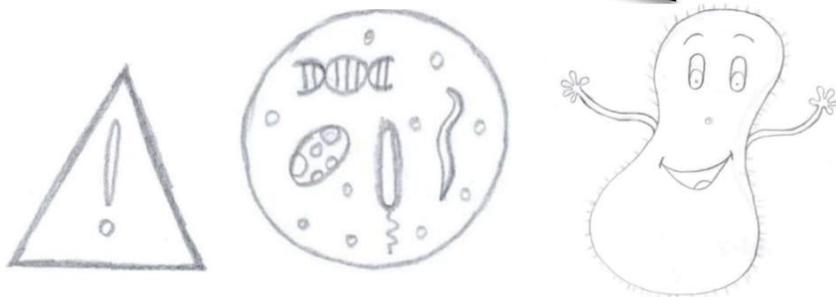
DIFTERIA



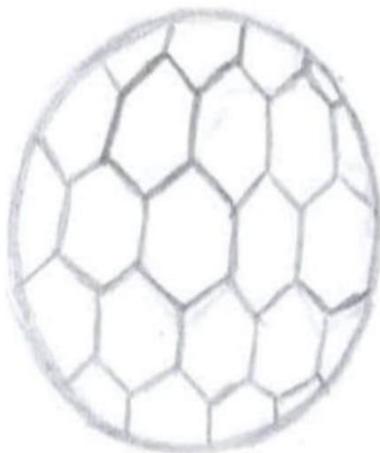
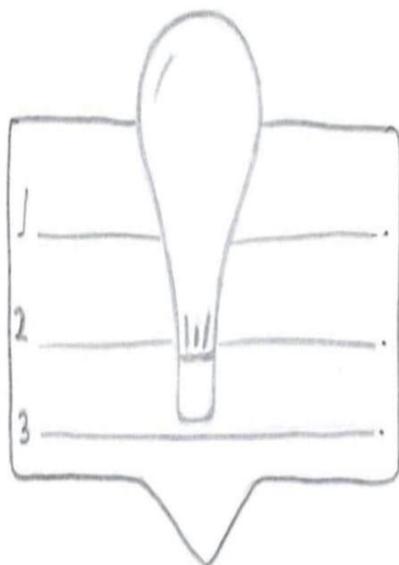
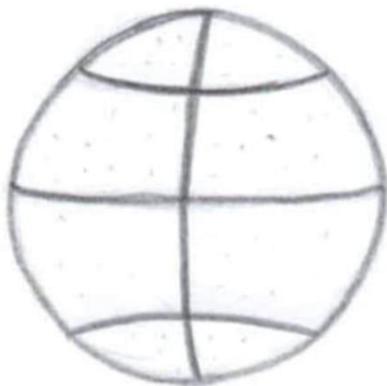
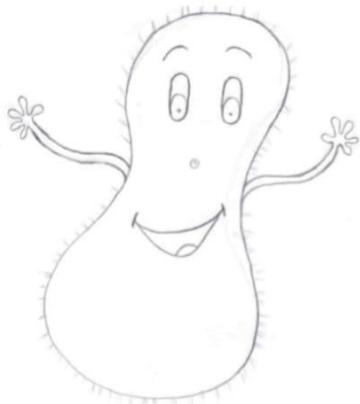
E eu estou aqui para comunicar para que a sociedade possa realmente entender, o enorme impacto que a resistência antimicrobiana ... E a diminuição da imunidade tem em nossas vidas e em nosso futuro.



E para que a população veja tudo isso, preciso da ajuda de vocês. Será uma tarefa desafiadora, mas que tem que ser vista desde o jardim da infância. Todos os ecossistemas agradecem!

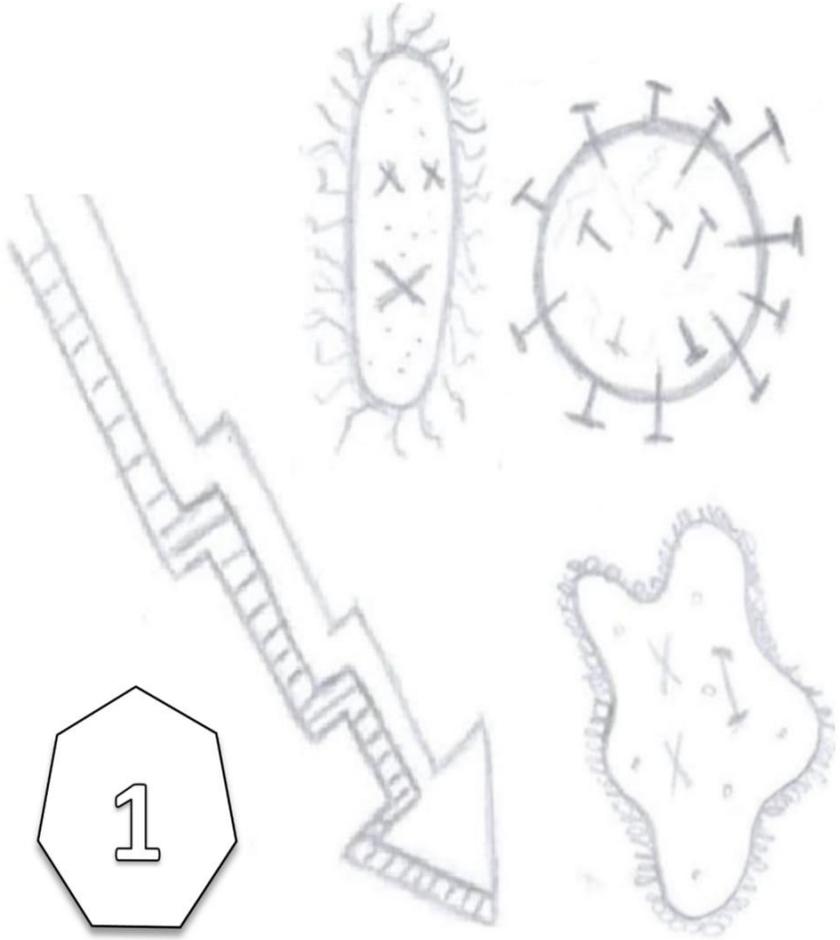


E ainda irei deixar 3 dicas, e nelas já adianto, inclui atividade física (AF). Ajudando minha vida e a sua.



Vamos lá para a primeira ...

Fazer AF reduz patógenos. O que seria isso? São microbiotas ruins que causam doenças.

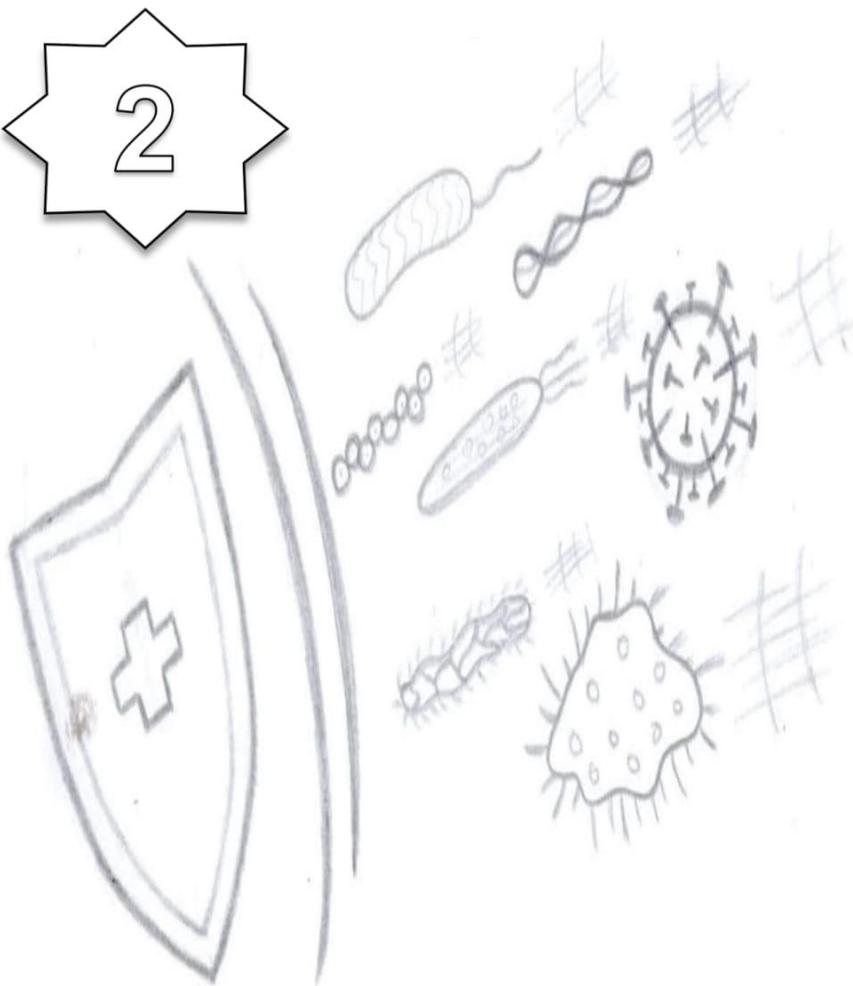


E microbiotas são microrganismos que vivem no corpo e a maioria são bactérias “do bem” e importantes para todos nós.

A segunda, a AF melhora nosso sistema imune, sabe como?

Com o movimento e aceleração cardíaca, as células imunes começam a circular pelo corpo, preparadas e prontas para procurar e destruir patógenos.

2



A terceira, a AF
aumenta a eficiência
da vacina e é um
pouco do que disse a
pouco ...

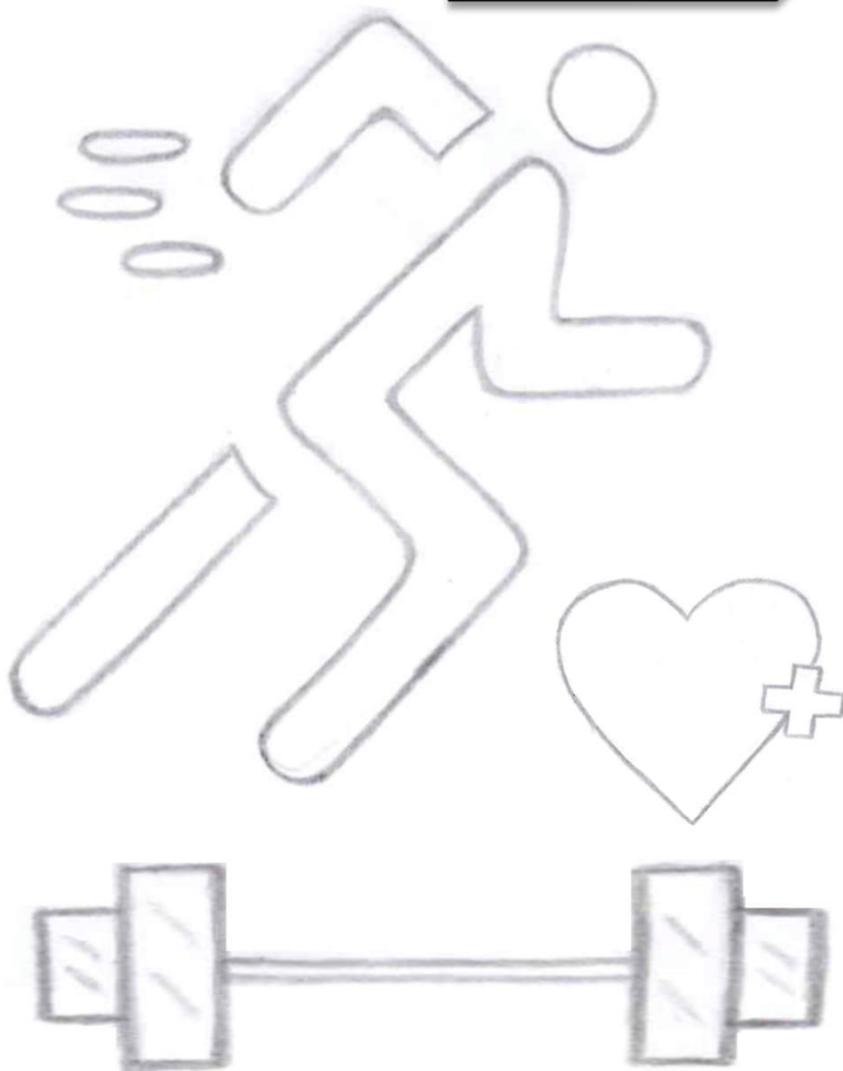


Exercitar,
aumenta a
produção de
anticorpos até
três vezes mais
do que nos
sedentários
(pessoas que
não fazem AF).

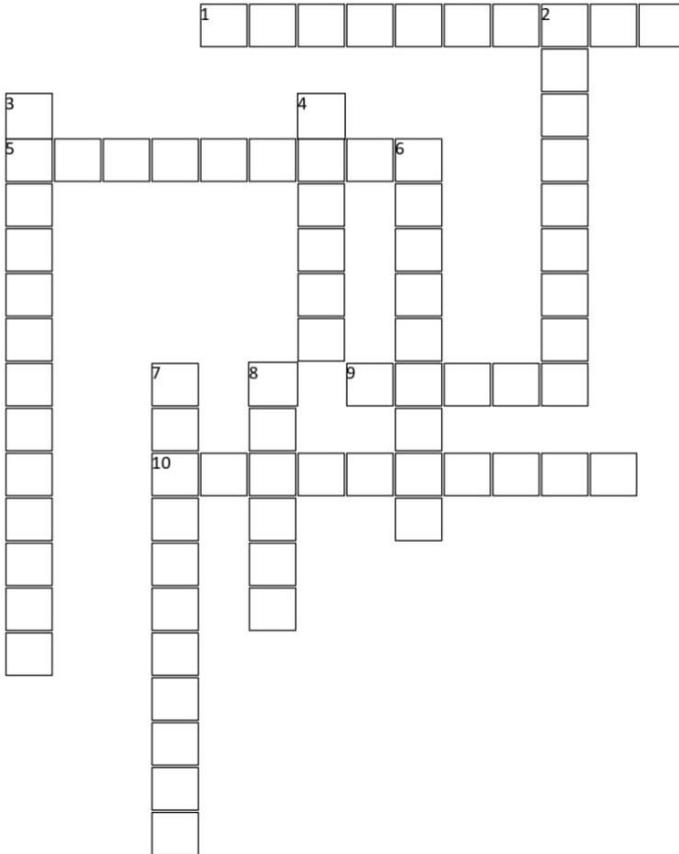


Com tudo isso que foi dito ...

Exercitar-se de 30 a 60 minutos por dia é suficiente para desencadear respostas positivas no seu corpo.



O MICRO-ORGANISMO E A SUA LUTA

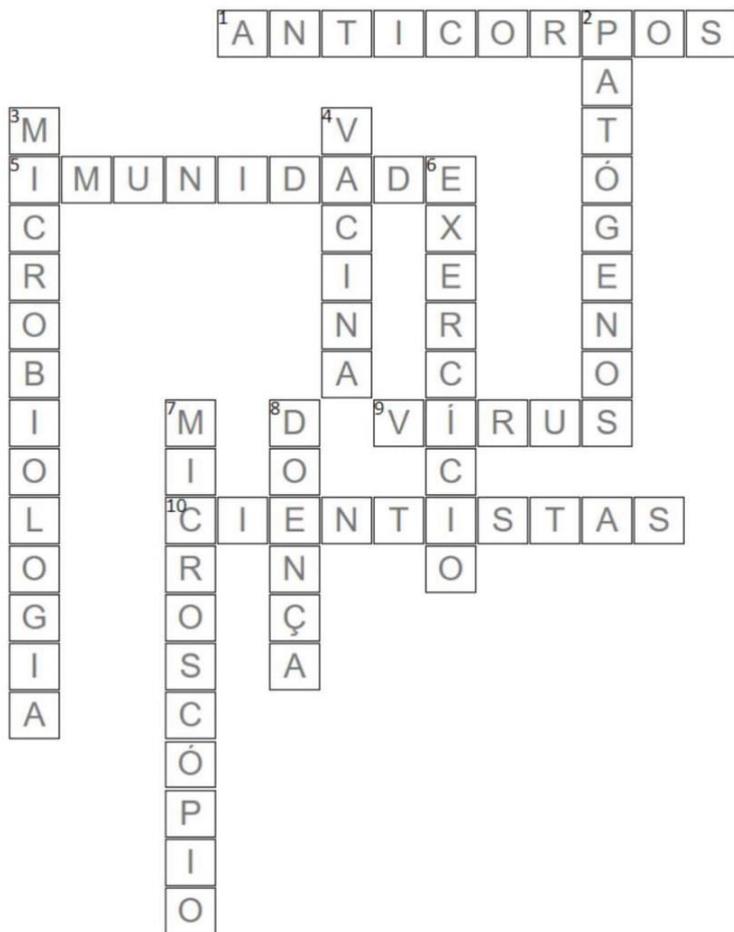


Horizontais

- 1 É a defesa do organismo, os quais atuam diretamente contra os microrganismos invasores.
- 5 É o mecanismo de defesa do organismo contra substâncias estranhas (antígenos).
- 9 São os únicos organismos acelulares da Terra atual.
- 10 Refere-se a qualquer pessoa que exerça uma atividade sistemática para obter conhecimento.

Verticais

- 2 Como são chamados os microbiotas ruins?
- 3 Quem estuda sobre os micro-organismos?
- 4 É uma substância constituída por agentes patógenos (vírus ou bactérias que causam doenças) atenuados ou mortos
- 6 É qualquer atividade que mantém ou aumenta a aptidão física em geral.
- 7 O que é usado para ver os micro-organismo?
- 8 Alguns micro-organismos são ruins para os seres humanos. O que eles causam?



THE ACTIVES

CAPÍTULO 5

APRENDENDO COM A SUPERCIENTISTA

Autores

Thalita da Silva Lira, Kassio Cezar da Silva Correia, Miguel Junior Sordi
Bortolini





Oi, amigos!

Olá João que bom te ver.

Olá, João!



Conta para gente como
você ficou sabendo
disso!

Isso, conta!

Então se preparem que
será uma longa história.

João, empolgado começou a contar tudo
que tinha aprendido para seus amigos e
fez uma longa viagem na história.





Nesta pesquisa, eles tiveram que descobrir se realmente praticar exercícios leves e/ou pesados, ficar sem gastar energia, contribuem ou prejudicam o nosso desempenho escolar.



Que incrível!

E como eles fizeram para descobrir tudo isso?



Eles fizeram uma pesquisa na escola, utilizaram um teste padronizado, que já fora utilizado anteriormente.

E adivinhem só! O teste era dividido em português e matemática

Usaram questionários para saber até que ano a mãe estudou, e se ela teve dificuldades de aprendizagem em educação física.

UAUU! que demais, galera!

Mas para continuar explicando, eu convidei um SUPERCIENTISTA do grupo.



Oi galerinha, tudo bom?

Sim, estamos adorando isso!



Então galera, para continuar com a pesquisa eles coletaram dados através do peso corporal, altura e acelerômetros.



As crianças mais velhas ficavam mais tempo sem gastar energia e menos tempo brincando quando comparado com as crianças mais novas.



As meninas arrasaram nos testes de matemática e português, foram melhores que os homens.



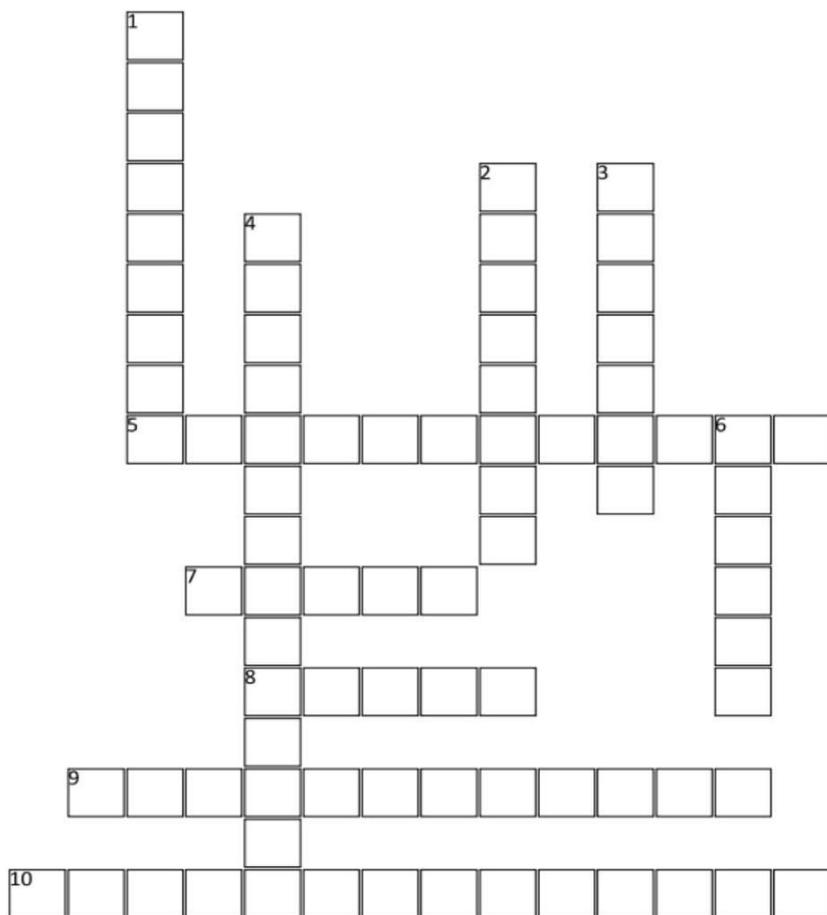
Se a gente tivesse feito o teste, teria sido diferente hein!!! hahaha.

Engraçadinho hein seu Gustavo!





SUPER CAÇA-PALAVRAS



Horizontais

- 5 Aprendizagem é um fenômeno ou um método relacionado com o ato ou efeito de aprender.
- 7 Um personagem que reúne, em si, os atributos necessários para superar desafios.
- 8 Instrumento de avaliação acadêmica.
- 9 Instrumento de coleta de informação.
- 10 Disciplina acadêmica realizada na quadra poliesportiva da escola.

Verticais

- 1 Profissionais especialista que aprendem investigando e observando algo.
- 2 Conjunto de atividades que têm por finalidade a descoberta de novos conhecimentos no domínio científico e etc.
- 3 Atividade divertida e descontraída e fundamental para o ser humano.
- 4 Cientista com SuperPoderes acadêmicos.
- 6 É uma instituição concebida para ensinar os nossos filhos (alunos) sob a direção de professores.

SUPER CAÇA-PALAVRAS



THE ACTIVES

CAPÍTULO 6

MARIANA EM: A IMPORTÂNCIA DA ATIVIDADE FÍSICA

Autores

Adriene Carvalho da Silva, Bruno Kawhan Ferreira da Silva Maia,
Miguel Junior Sordi Bortolini

MARIANA
em:
A importância da atividade física



Mariana estava correndo pela cidade até que...



ROOOONC

Nossa, que fome... Preciso de uma pausa para o lanche



Obaaaa! uma lanchonete



Bom dia, o que deseja?



Eu gostaria de uma salada e uma xícara de chá, por favor.



Olá Mariana, quanto tempo!

Carlos?





Sim sou eu! Sente aqui



Oi, tudo bem?



Tudo ótimo...
E por onde você andava?



Estava fazendo uma caminhada



Recentemente meu irmão me chamou para que começássemos a caminhar mas não dei importância



Praticar exercícios físicos é de extrema importância para a saúde de uma pessoa



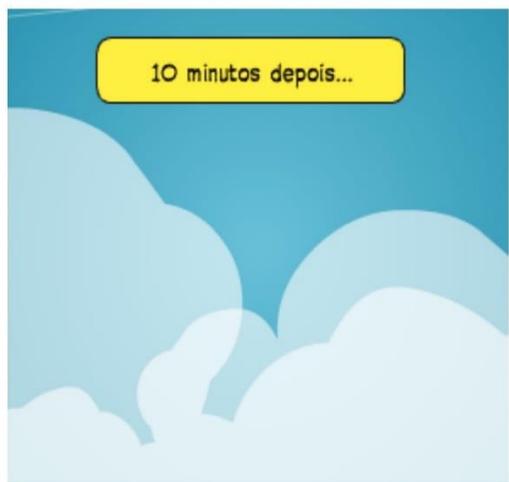
Importante? Por qual motivo?

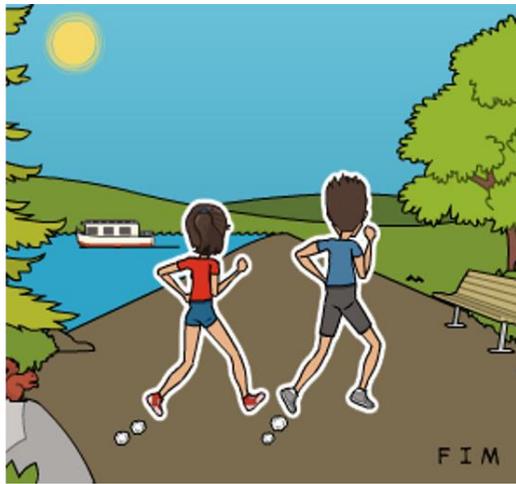


De acordo com um artigo, níveis baixos de atividade física pode causar problemas na saúde cerebral, principalmente em crianças



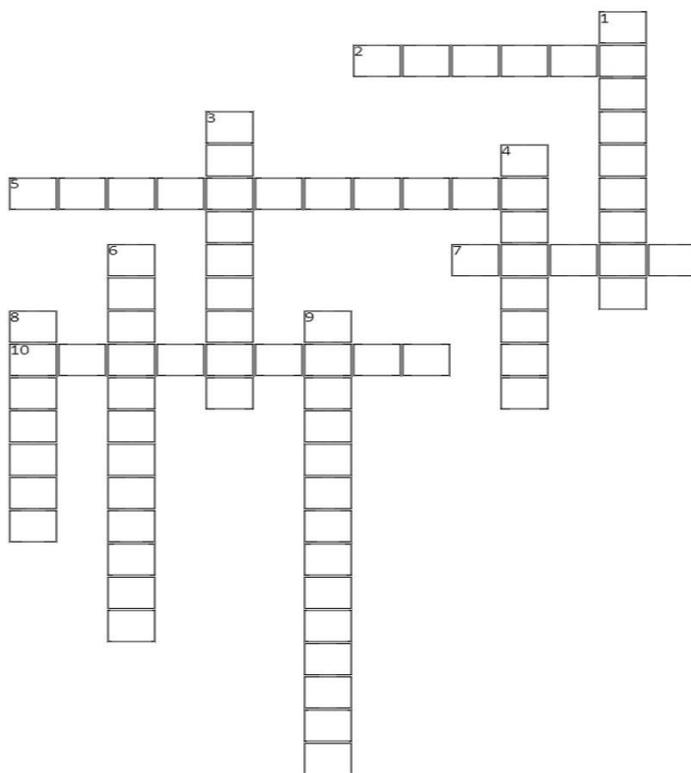
Uau! atividade física é realmente muuuuito importante





Cruzadinha

Exercício de Fixação



Horizontais

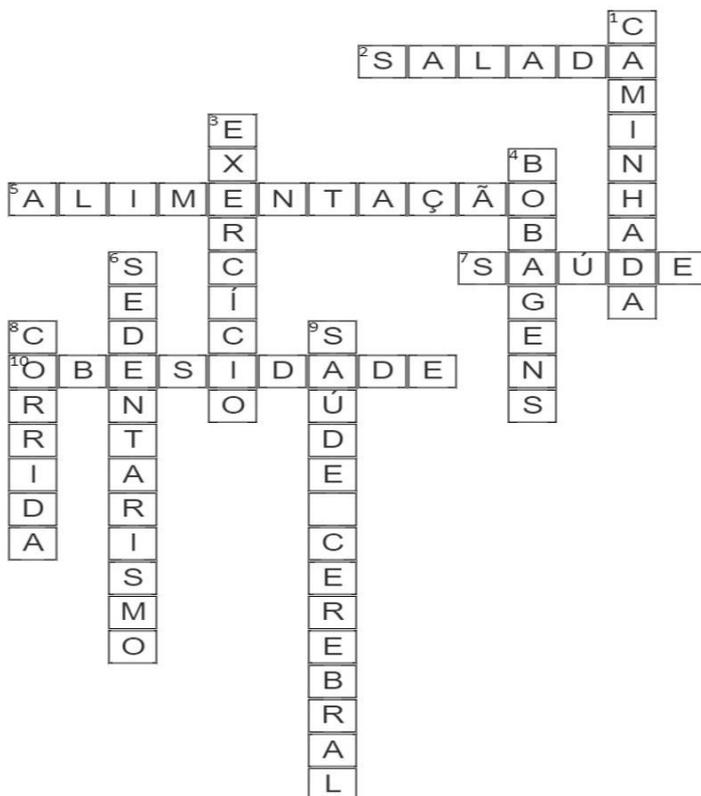
- 2 Qual era a refeição de Mariana?
- 5 Além da atividade física o que mais Mariana disse que é importante?
- 7 O exercício físico é importante pra?
- 10 O que pode ocasionar uma má alimentação?

Verticais

- 1 Qual atividade física Carlos e Mariana foram praticar no parque?
- 3 Para que Carlos não deu importância?
- 4 O que não é bom em excesso?
- 6 O que pode causar se uma pessoa não praticar exercícios físicos?
- 8 Qual exercício Mariana estava praticando?
- 9 Níveis baixos de atividade física pode causar problemas na?

Cruzadinha

Exercício de Fixação



THE ACTIVES

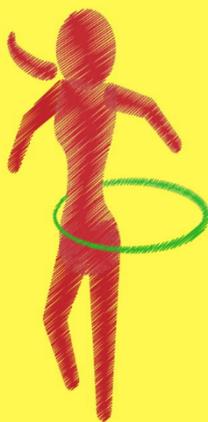
CAPÍTULO 7

EXERCÍCIO FÍSICO: A SOLUÇÃO

Autores

Dhywan Marcio Pereira Batista, Wesley da Silva Oliveira, Miguel
Junior Sordi Bortolini

Exercício Físico: A SOLUÇÃO





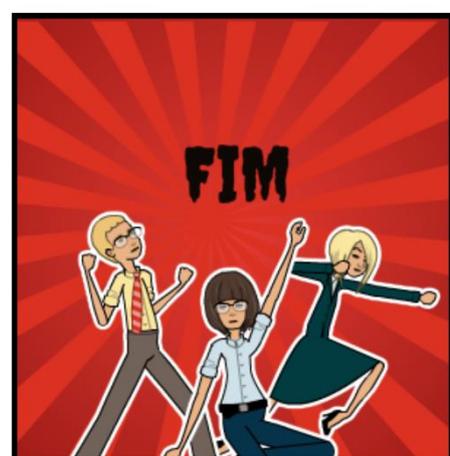
Vocês têm duas semanas para
me apresentar alguma solução
para esse problema.



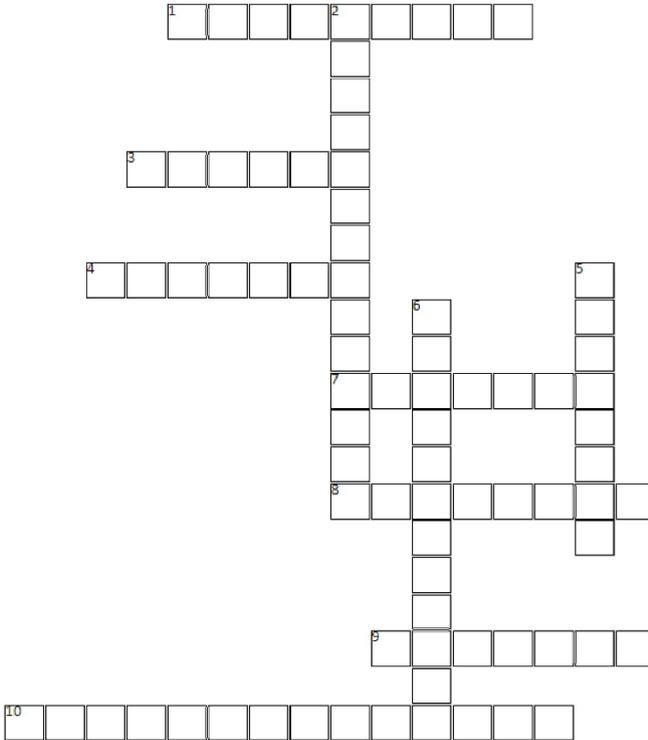






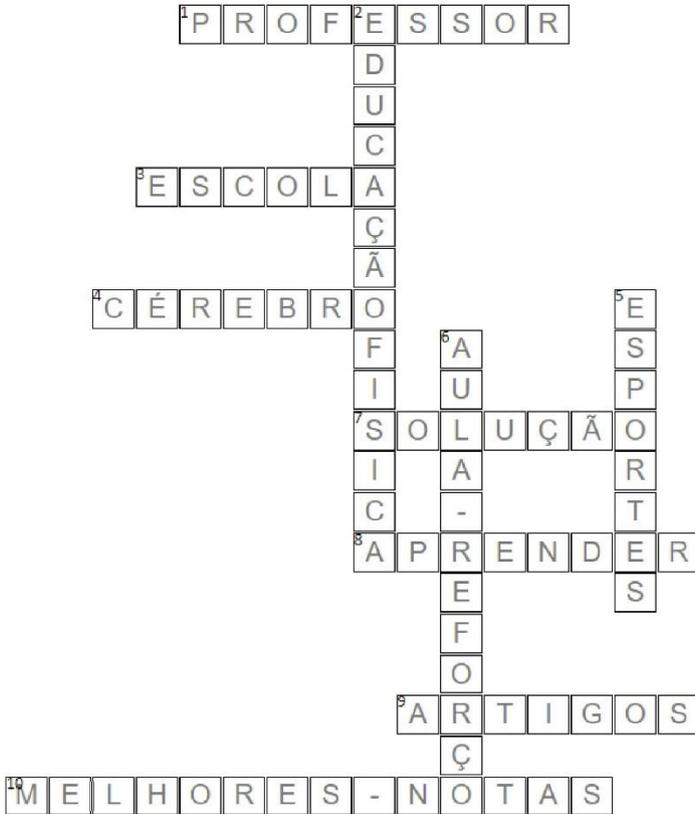


PALAVRA CRUZADA



- 1 Quem ensina na escola?
- 2 Aula praticada em uma quadra de esportes?
- 3 Onde acontece a história?
- 4 Parte do corpo onde guardamos o que aprendemos?
- 5 É praticado nas aulas de Educação Física
- 6 Qual foi a ideia da professora da historia?
- 7 O que o exercício significou para o professor?
- 8 Uma das coisas que uma criança faz na escola?
- 9 O que o professor de educação Física indicou para o outro professor?
- 10 Qual foi o resultado dos alunos?

RESPOSTAS



THE ACTIVES

CAPÍTULO 8

SE LIGA!!! A LEITURA DE HISTÓRIA EM QUADRINHOS MELHORA O SEU DESEMPENHO ESCOLAR

Autores

Eroína Moreira de Melo, Kassio Cezar da Silva Correia, Miguel Junior
Sordi Bortolini

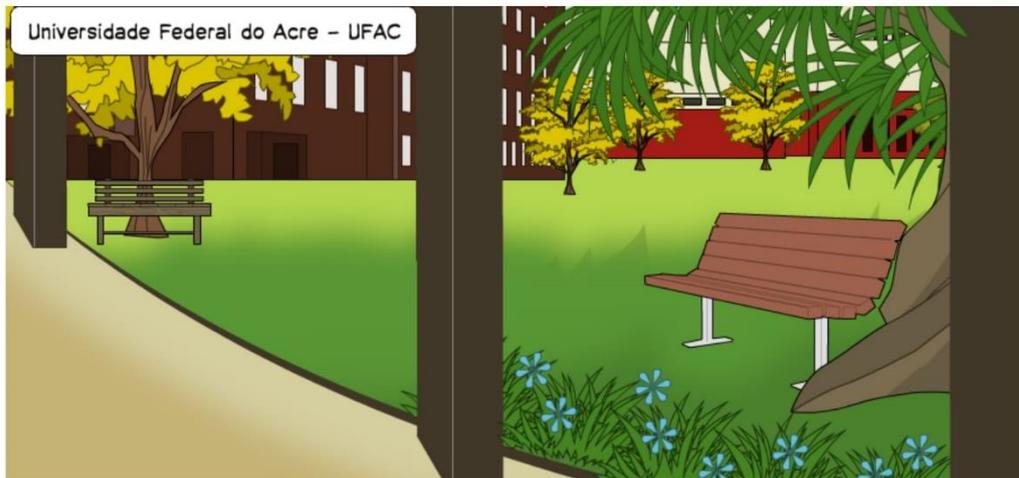
SE LIGA!!!!
A LEITURA DE HISTÓRIAS EM QUADRINHOS
MELHORA O SEU DESEMPENHO ESCOLAR.

Eu leio!



Você lê!

Todos aprendem!



Bem-vindos ao V Seminário
de Educação – Acre/2020

Palestra sobre: Uso de gibis (HQ) para o
ensino de Matemática, física e Robótica.



No dia seguinte na Escola João Aguiar.
Sala dos professores!

Interessante a palestra de ontem
sobre gibis (HQ), fiquei pensando em
como implantar esse método de
ensino aqui na escola. O que acha?





Nossos alunos tem dificuldades em entender conceitos sobre Matemática, mas não tem na Robótica e Língua Portuguesa, poderíamos elaborar uma HQ com conteúdos interdisciplinares. Seria bem atrativo para eles.



O que é interdisciplinar?

É quando o conteúdo de uma disciplina também faz parte da outra; Ex: Matemática, precisamos dos cálculo para estudar Robótica.



Legal, eu de Matemática e Física e você de Robótica. Um time perfeito!

Podemos convidar a prof. de Português, Ed. Física e o de Artes para contribuir na elaboração.



Pessoal, vamos produzir as HQs para nossos alunos, mãos a obra! Conto com vocês professores!

Vamos trabalhar!

Avante!

Tô dentro!



As ilustrações ficam por minha conta, afinal Artes é a minha praia!



Os alunos terão o melhor material dos últimos tempos, visto que o ensino através de quadrinhos provam ser uma estratégia moderna, popular com conceitos simplificados, e fácil de compreender!



Crianças, vamos fazer uma avaliação agora. E a seguir vou fazer um sorteio, quem for sorteado irá receber uma HQ com vários conteúdos! Esse é um método de ensino experimental, vamos testar!



Nunca pensei que estudar Matemática e Robótica seria tão prazeroso!

Conseguo entender apenas olhando. A imagem é auto explicativa! Caraca!



Essa partida de futebol trouxe as operações matemáticas! Incrível!!

No capítulo 2, aprendi sobre a Lei de Newton!



Mesmo na hora do descanso a HQ é uma ótima opção!

kkkkk!!!



Quero muito saber o final da história!

Na próxima semana faremos uma nova avaliação!



Os alunos estão encantados com as HQs!

Espero que o resultado seja positivo no rendimento escolar dos que foram sorteados!



Até nas aulas de Ed. Física os alunos estão lendo a HQ, conseguem entender os sistemas táticos dos esportes!



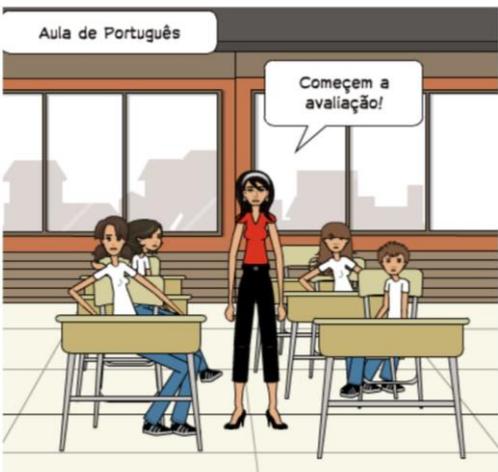
Aula de Matemática

Avaliação agora!



Aula de Português

Começam a avaliação!



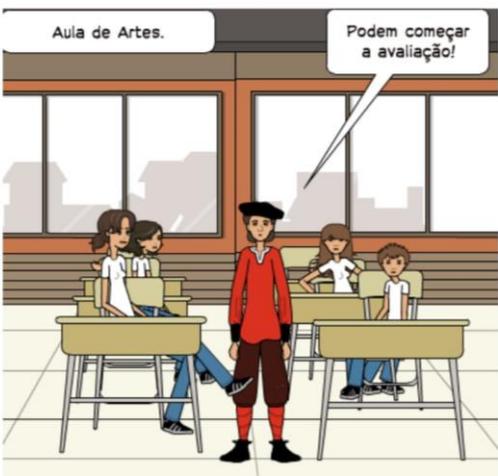
Aula de Robótica.

Boa sorte a todos!

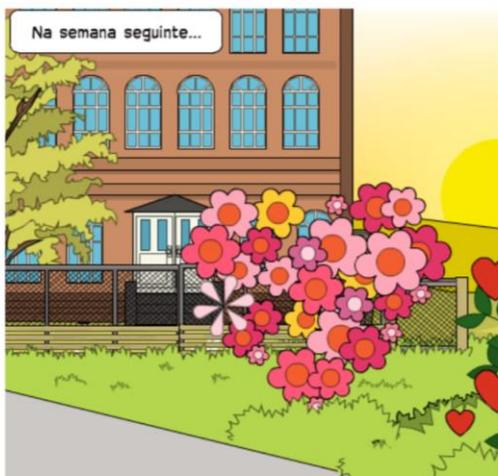


Aula de Artes.

Podem começar a avaliação!



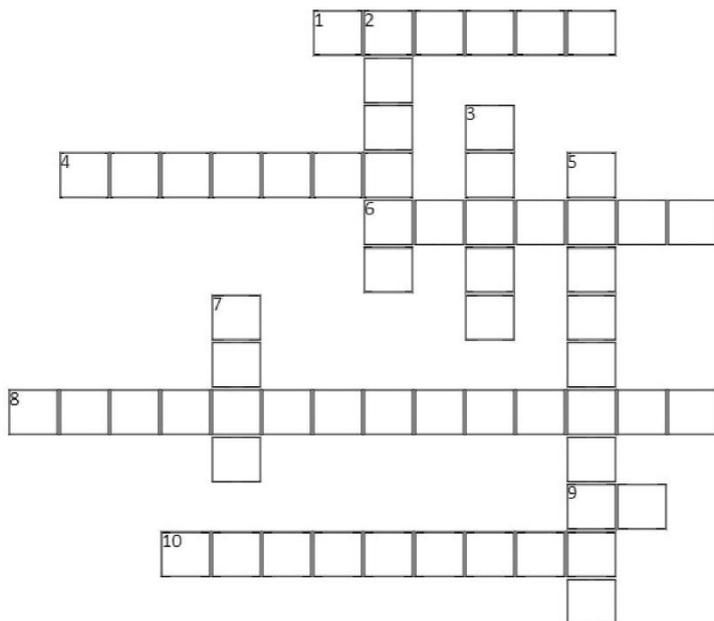
Na semana seguinte...





HQ na escola

Melhora seu desempenho escolar



Horizontais

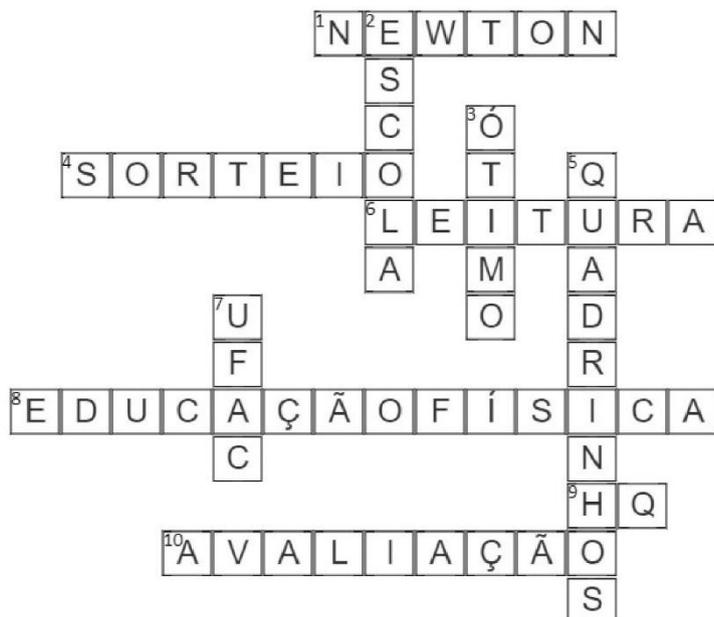
- 1 Lei de ... Aprendida no Capítulo 2
- 4 Método de seleção dos alunos para HQs
- 8 Melhor matéria da escola
- 10 Instrumento utilizado para medir rendimento, aprendizado escolar

Verticais

- 2 Local onde vamos de segunda a sexta para estudar
- 3 Resultado dos alunos que receberam as HQs
- 5 História em ...
- 7 Local da palestra para os professores

HQ na escola

Melhora seu desempenho escolar



THE ACTIVES

CAPÍTULO 9

ESPORTES NA MELHORA COGNITIVA

Autores

Nayra Sthéphanny da Silva Santos, Dayron Leandro Silva e Silva,
Miguel Junior Sordi Bortolini



**ESPORTES NA
MELHORA
COGNITIVA**





Está associada a vários outros benefícios, incluindo a melhora na capacidade cognitiva e o desempenho acadêmico.

UAUU!!!

Que inteligente! Nunca imaginei isso.

Pois então, o problema é que a nossa escola não possui políticas e infraestrutura para promoção da atividade física...

Se a escola não oferecer um ambiente de atividade física escolar propício, onde mais nossos alunos vão praticar essas atividades?

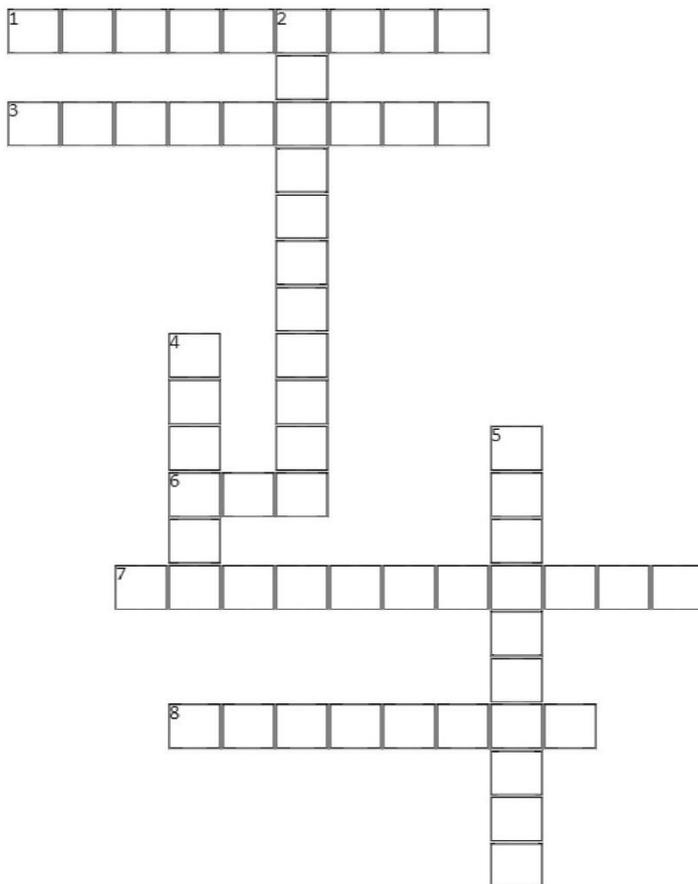
Nossos alunos são de baixa renda, moradores de periferias que não dispõe de espaços públicos adequados para a prática de atividade física.

O senhor tem toda razão professor. O que podemos fazer?





ESPORTES NA MELHORA COGNITIVA:



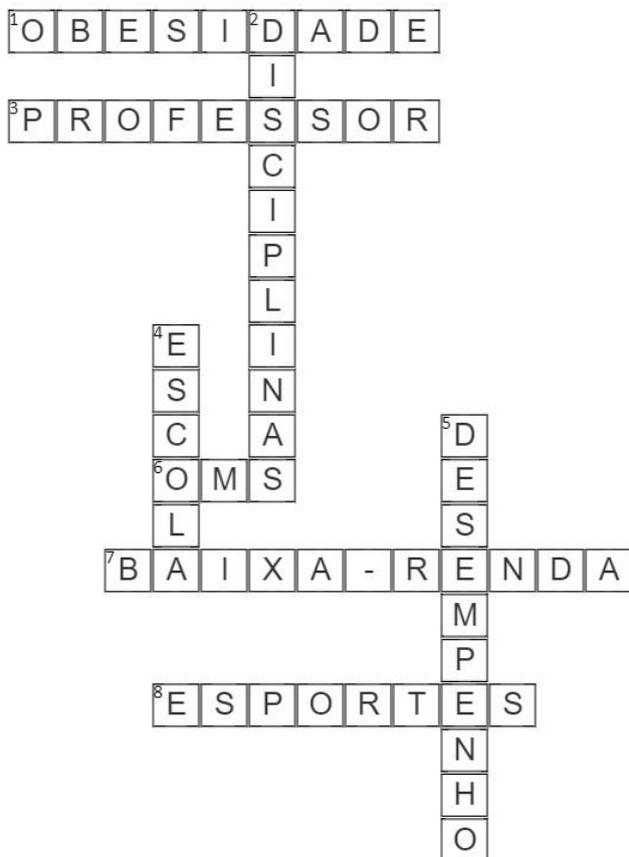
Horizontais

- 1 Como denominar sobre - peso?
- 3 Tutor responsável por ensinar?
- 6 Sigla da Organização Mundial da Saúde?
- 7 Classe economica baixa, pobre.
- 8 Conjunto de atividades físicas?

Verticais

- 2 Sinonimo de matéria escolar?
- 4 Instituição pública ou privada de ensino?
- 5 Aumento progressivo de uma ação?

ESPORTES NA MELHORA COGNITIVA:



THE ACTIVES

CAPÍTULO 10

UMA AULA DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Autores

Kassio Cezar da Silva Correia, Eroína Moreira de Melo, Miguel Junior
Sordi Bortolini



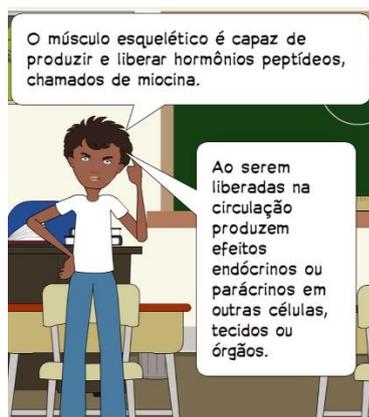
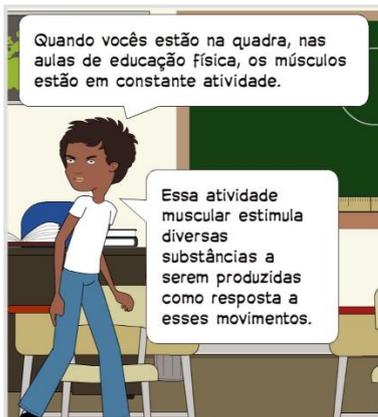
UMA AULA DE EDUCAÇÃO FÍSICA

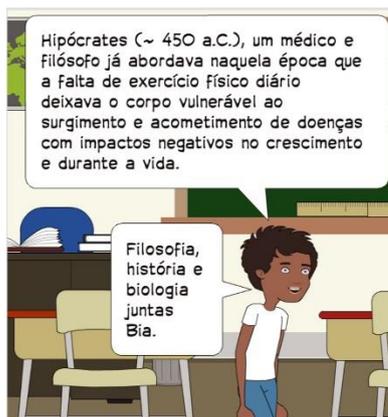


SALA DE AULA

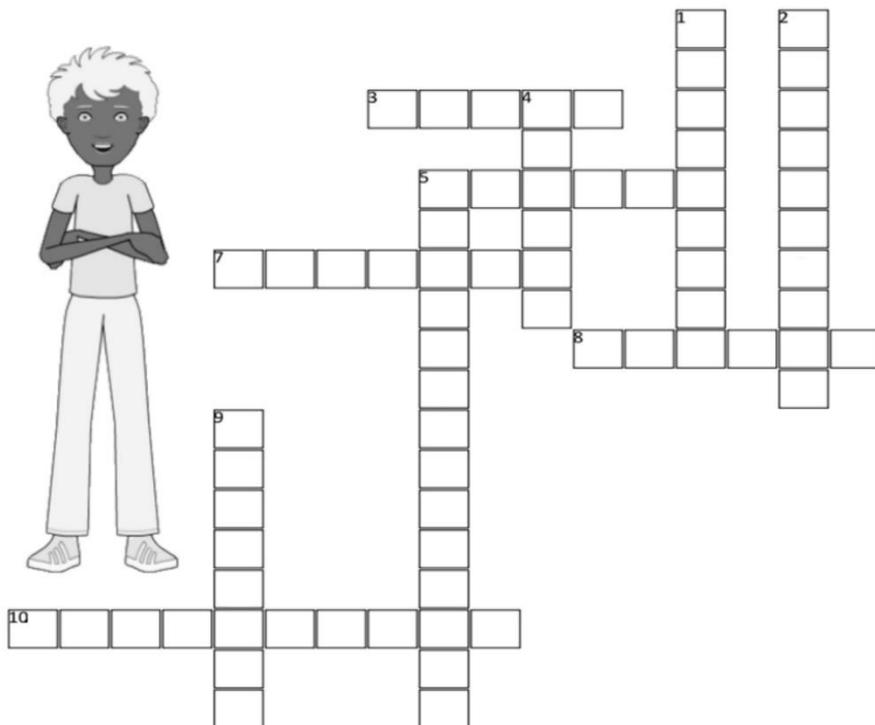








CORRENDO ATRÁS DAS PALAVRAS



HORIZONTAIS

- 3- Lição que, ministrada ou transmitida aos alunos por um professor.
- 5- É um grupo de pessoas que se une para alcançar um objetivo.
- 7- Órgão do corpo humano.
- 8- Deslocamento corporal rápido ou lento.
- 10- Falta, ausência ou diminuição de atividades físicas.

VERTICAIS

- 1- Pessoa que se dedica ao ensino de uma determinada ciência ou arte.
- 2- Médico e Filósofo.
- 4- Estudantes ou discentes.
- 6- Área que estuda e atua sobre a cultura corporal de movimento.
- 9- Peptídeo produzido pelas células do músculo esquelético.

THE ACTIVES

CAPÍTULO 11

DIGA NÃO AO TABAGISMO!

Autores

Adriene Carvalho Da Silva, Eroína Moreira de Melo, Miguel Junior
Sordi Bortolini

Diga **NÃO** ao
tabagismo!

PARA UM MUNDO
MELHOR SEM
FUMAÇA.







GLUP! Eu também não preciso mais!

Que ótima notícia!!



Falando de notícias boas, tá rolando o "Native People for Câncer Control" na rua ao lado, que conscientiza jovens a tomarem decisões saudáveis...

Os alunos podem criar seus próprios quadrinhos, enfatizando a criatividade



Quem topa ir?

Tô dentro!

Partiu!!



Algumas horas depois ...



Uaaaa! Que projeto incrível

Haha! Gostaram?

Muito Legal

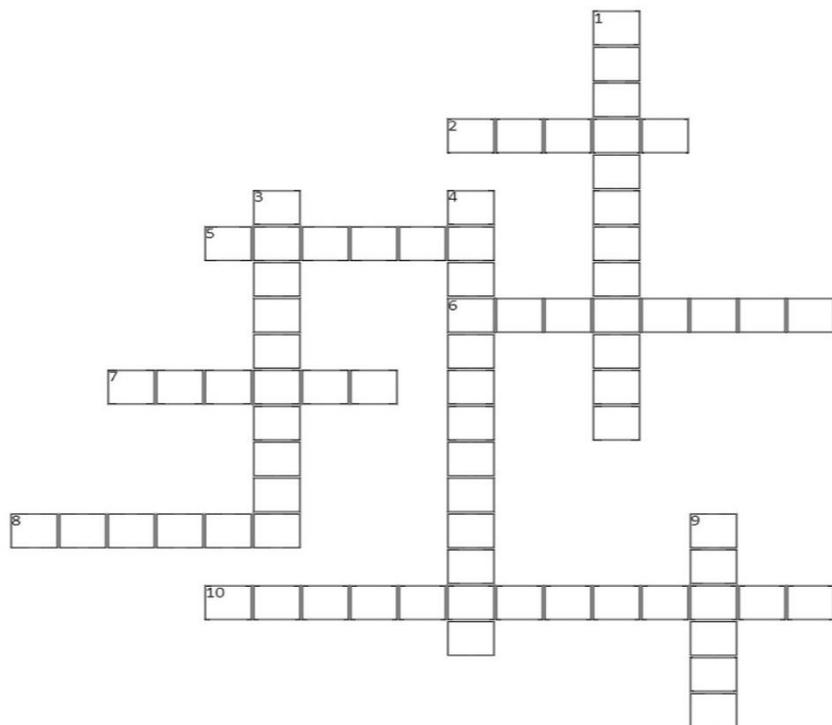


Obrigada Drica por nos conscientizar sobre o tabaco, mas agora temos que espalhar sobre esse projeto e alertar outros jovens sobre o perigo de fumar!



Cruzadinha

Exercício de Fixação



Horizontais

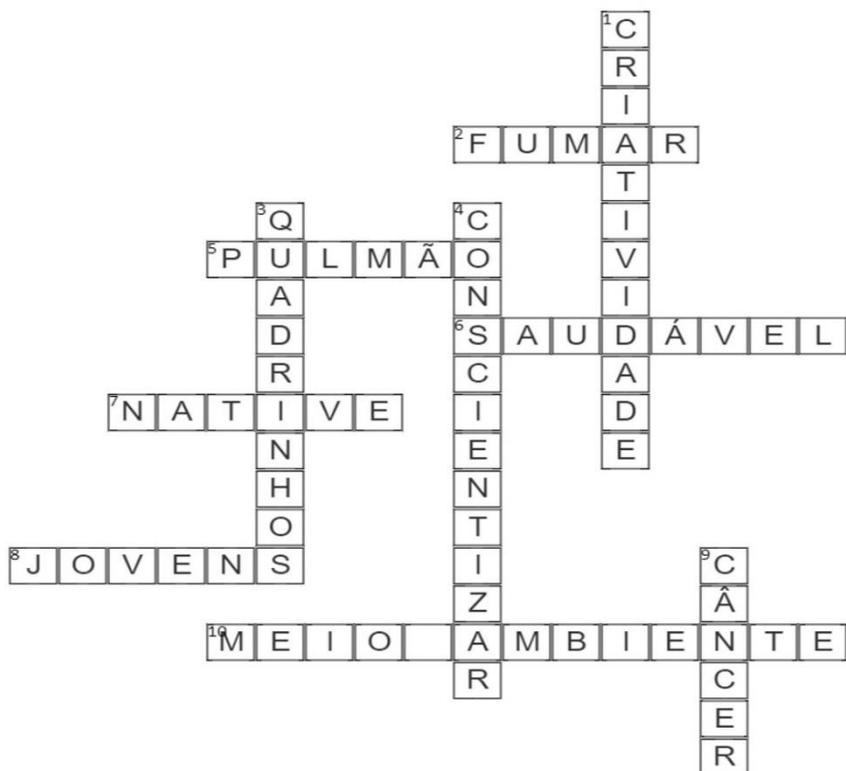
- 2 Os amigos de Drica lhe chamaram para?
- 5 Órgão que o tabaco prejudica
- 6 Que tipo de vida o projeto quer que as pessoas tenham?
- 7 Qual o primeiro nome do projeto que Drica e seus amigos foram?
- 8 Quem esse projeto conscientiza?
- 10 Cite algo que o tabaco prejudica

Verticais

- 1 O que esse projeto enfatiza?
- 3 O que os alunos podem criar no projeto?
- 4 O que eles resolveram fazer com outros jovens depois que terminou o projeto?
- 9 Quem fuma tabaco tem mais chance de ter?

Cruzadinha

Exercício de Fixação



THE ACTIVES

CAPÍTULO 12

PROFESSORES EM: A ERA DOS INATIVOS

Autores

Lucas da Silva Lima, Desirée Ferreira Castelo, Miguel Junior Sordi
Bortolini

Professores em: A era dos inativos



Professor Batman na minha disciplina de português está tendo uma queda no rendimento dos alunos.

Sim professora, na minha disciplina de matemática também. O que será que está acontecendo?

Sabe?

Professores, eu sou o professor de Educação Física e sei o que está acontecendo.

Sim, o que está acontecendo é uma invasão dos INATIVOS.

INATIVOS?

Precisamos de um plano para acabar com essa era.

Sim, estamos vivendo a era dos inativos, os nossos alunos não estão praticando atividades físicas, isso os torna menos eficientes nas disciplinas.

Qual?

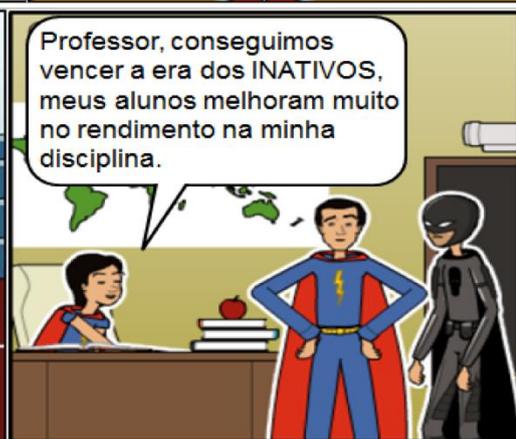
??

Eu tenho um plano. Atividade Física é a solução.

Atividade Física?

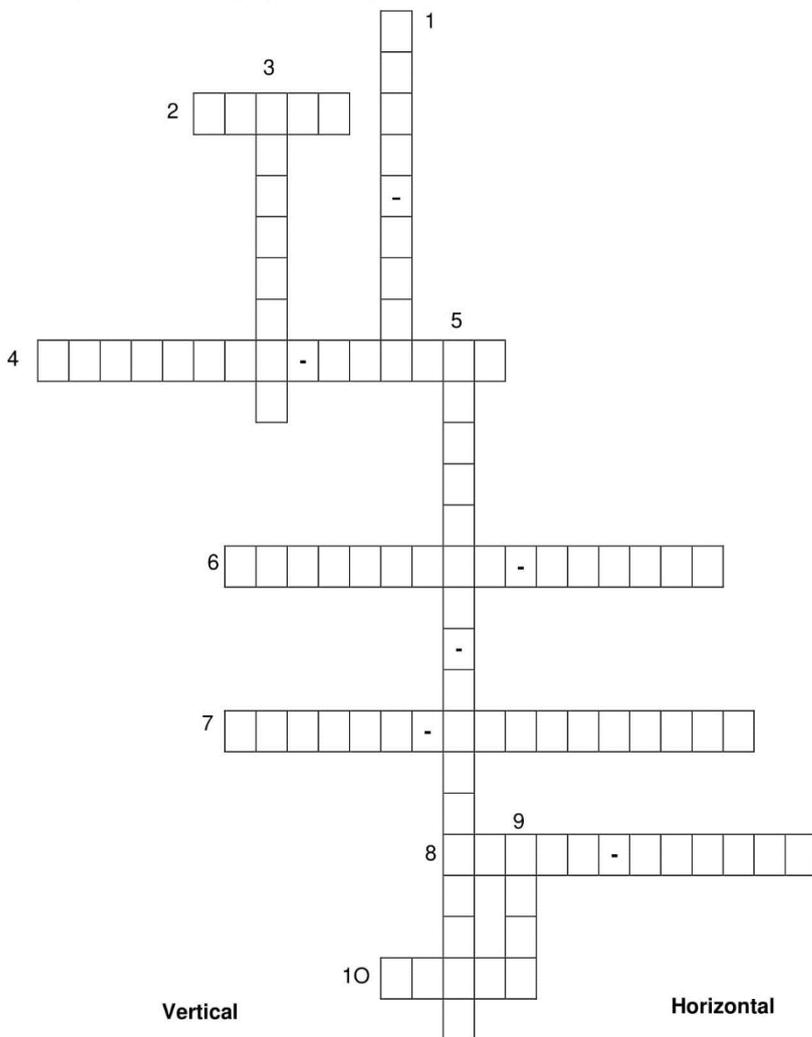
Explique melhor professor.

A Atividade Física estimula os neurônios a trabalharem. O plano se chama corrida orientada.



Nome: _____

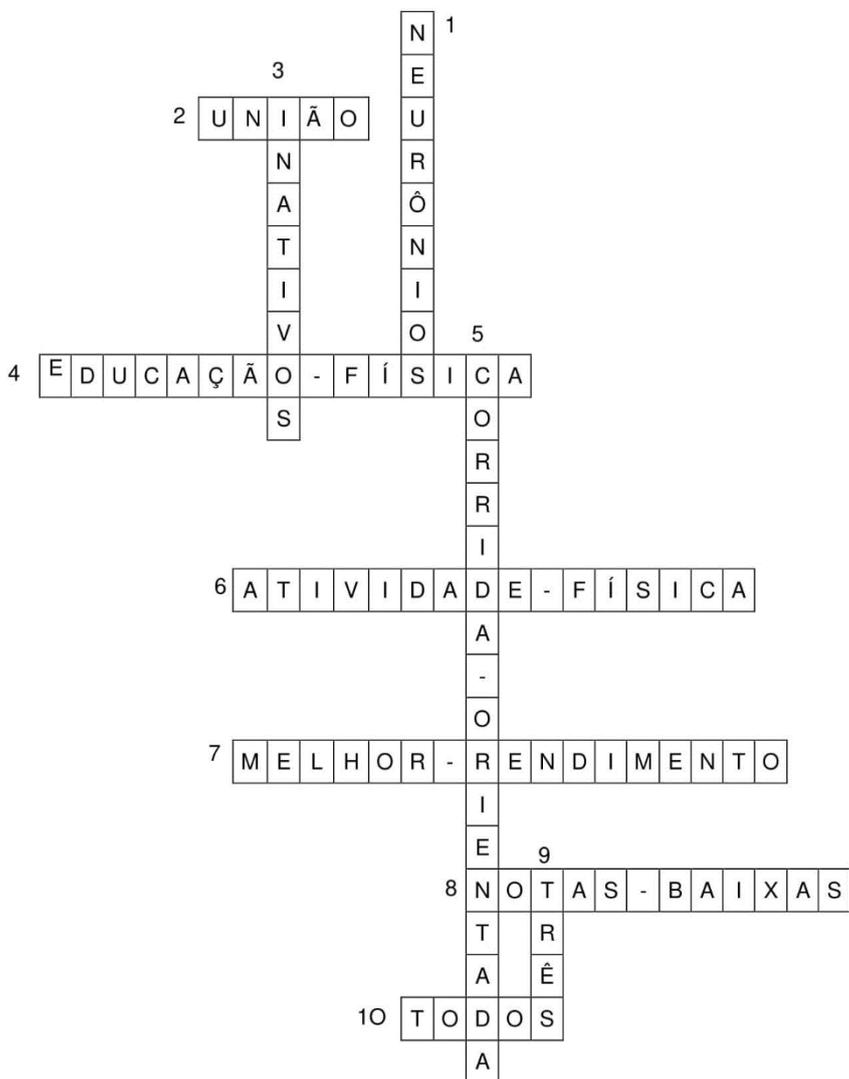
Professores em: A era dos inativos



- 1. A Atividade Física estimula o que?
- 3. Como se chama a era citada pelo professor de Educação Física?
- 5. Qual a Atividade Física citada no HQ?
- 9. Quantos personagens participam da historia?
- 2. Isso se deu graças a que?
- 4. Qual o professor que tem a ideia pra resolver o problema?
- 6. Qual a solução dada pelo professor?
- 7. Qual o resultado obtido no HQ?
- 8. Qual problema citado no HQ?
- 10. Dos 3 Professores, qual foi o mais importante nessa historia?

Nome: _____

Professores em: A era dos inativos



THE ACTIVES

CAPÍTULO 13

DEPRESSÃO NA ADOLESCÊNCIA!

Autores

Bruno Kawhan Ferreira da Silva Maia, Kelly da Cunha Barbosa, Miguel Junior Sordi Bortolini

DEPRESSÃO NA ADOLESCÊNCIA!



Depressão

Na escola



Em casa





A professora percebe algo errado



Entra em contato com a mãe da criança



Consultório de Psicologia



Mãe e Filha



A Depressão é uma doença grave e negligenciada (que ninguém dá importância) pelas pessoas. Ela pode ser causada por alguma situação “perturbadora” ou “estressante” do dia a dia. No entanto, se a pessoa for SEDENTÁRIA (que não faz exercícios regularmente) e OBESA, aumenta-se muito os riscos de ter essa doença, a DEPRESSÃO.



Sabe por quê? A INATIVIDADE FÍSICA e a OBESIDADE inflamam o corpo, desregulam nosso sistema de defesa, o sistema imunológico. Nosso corpo acha que estamos em uma “guerra” e começa a ECONOMIZAR ENERGIA em quase tudo, menos para inflamar mais o corpo. Assim, a pessoa fica sem ânimo para as atividades rotineiras.



**Quer prevenir ou sair da DEPRESSÃO?
Quer que seus amigos e/ou pessoas que ame
saíam dela também?**

1- FAÇA EXERCÍCIOS ROTINEIRAMENTE

**2- REDUZA A ALIMENTAÇÃO EXTRA E COMA
MENOS AÇÚCAR**

3- APROVEITE SEUS AMIGOS E FAMILIARES

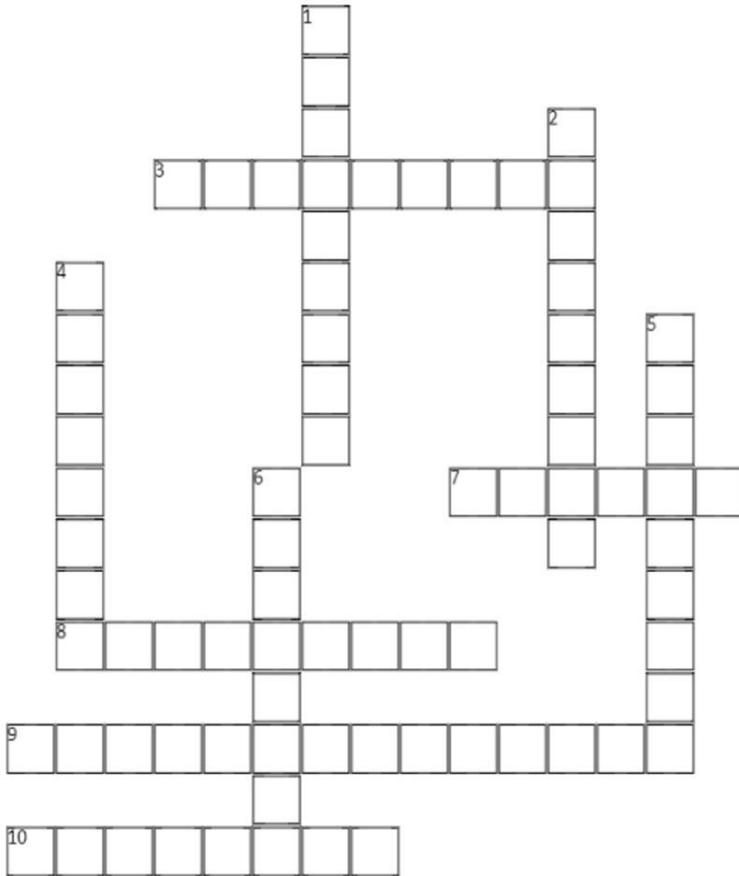
4- FIQUE MENOS NAS REDE SOCIAIS

5- LEIA MAIS LIVROS

**6- CONVERSE MAIS, MAS PRESENCIALMENTE,
HEM!**



Depressão



Horizontais

- 3 O que muda na personagem a partir da segunda cena?
- 7 Quantos sintomas de depressão aparece na HQ?
- 8 Após conversar com o psicólogo o que a professora faz?
- 9 Após saber que sua filha tem, o que a mãe demonstra?
- 10 Qual atitude da aluna após a intervenção da professora?

Verticais

- 1 Qual é o tema que esse HQ trouxe?
- 2 Qual atitude da professora?
- 4 O que a atitude da mãe provoca na personagem?
- 5 Cite uma forma de prevenção a depressão com 9 letras.
- 6 Qual sintoma de depressão está mais nitido na aluna?

Depressão



THE ACTIVES

CAPÍTULO 14

O TESTE

Autores

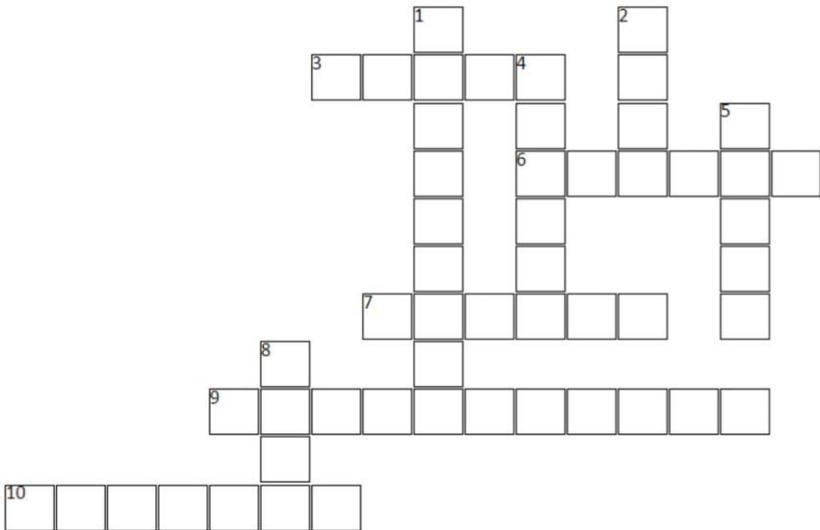
Dhywan Marcio Pereira Batista, Wesley da Silva Oliveira, Miguel
Junior Sordi Bortolini





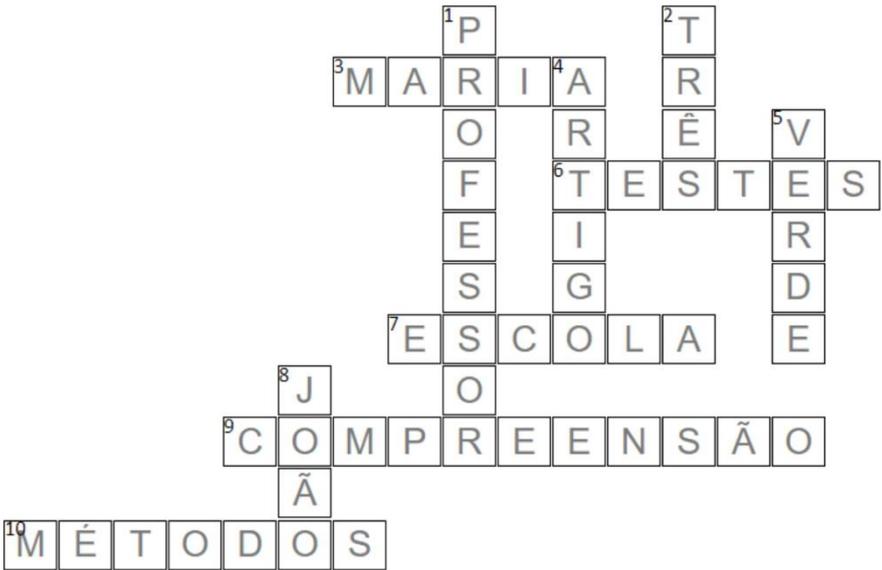


PALAVRA CRUZADA



1. Quem ajudou o aluno com seu problema?
2. Quantos personagens aparece na história?
3. Qual o nome da pessoa que ajuda o professor?
4. O que a professora indicou ao professor?
5. Qual a cor da blusa do aluno?
6. O que o professor aplicou ao aluno?
7. Onde a história acontece?
8. Qual o nome do aluno?
9. Qual o problema do aluno?
10. O que o novo professor usou com o aluno?

RESPOSTAS



THE ACTIVES

CAPÍTULO 15

QUADRINHOS AJUDANDO A COMBATER A DEPRESSÃO E ANSIEDADE NA ESCOLA

Autores

Nayra Sthéphanny da Silva Santos, Dayron Leandro Silva e Silva,
Miguel Junior Sordi Bortolini

QUADRINHOS AJUDANDO A COMBATER A DEPRESSÃO E ANSIEDADE NA ESCOLA









Onde a sensação de tristeza profunda persiste e a pessoa chega a perder interesse na vida.



Ela não falou nada para ninguém

A senhora sabe o que causou isso nela?



Provavelmente a preocupação com as notas escolares e o estresse familiar.



Tem algo que podemos fazer pra ajudar ela?

Queremos ajudar!



Bem, pessoa nessa condição não costumam se abrir, mas eu sei o que podemos fazer...



Eu li em um artigo científico, que fala sobre a utilização dos HQs para ajudar pessoas com diferentes tipos de condição médica...





Dentre elas está o transtorno de ansiedade e depressão.



HQs igual os da Marvel?

Histórias de super-heróis?



Não! Diferente de Super-Heróis, os HQs utilizados no artigo são conhecidos como **HQs Educacionais...**

HQs Educacionais?



Isso! Esse HQs são utilizados para compartilhar informações e comunicar conceitos.

UAU! Não sabia que quadrinhos podiam ser usados para assuntos tão sérios.



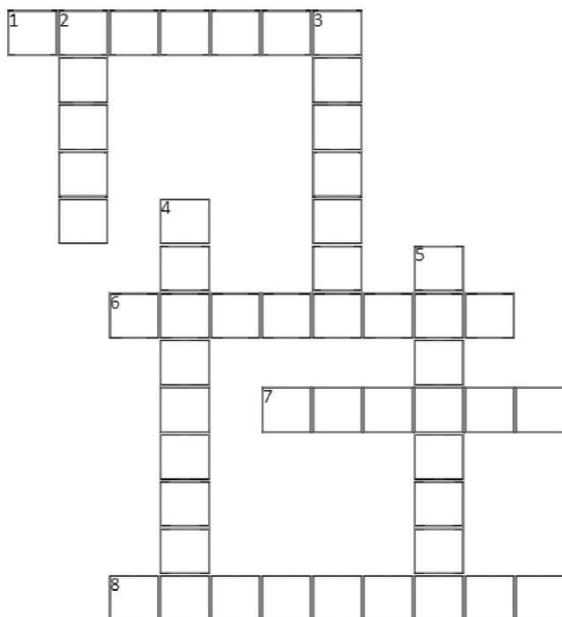
A proposta desses HQs é colocar personagens em diferentes condições médicas...



De modo com que o leitor se identifique com o personagem, gerando empatia e compreensão.



Quadrinhos Educacionais



Horizontais

- 1 Grupo de pessoas ligados por afeição e laços sanguíneos.
- 2 Um estado gerado pela percepção de estímulos que provocam a agitação emocional?
- 3 O que seria um estabelecimento público ou privado, destinado ao ensino coletivo?
- 4 A que podemos associar um conjunto de condições associadas à elevação ou ao rebaixamento de humor?

Verticais

- 2 Uma ação de auxiliar, socorrer e assistenciar?
- 3 Indivíduo que mantém um relacionamento de afeto, consideração e respeito por outra pessoa?
- 4 A que podemos associar preocupação intensa, excessiva e persistente e medo de situações cotidianas?
- 5 Conjunto de atividades físicas?

Quadrinhos Educacionais



AGRADECIMENTOS

Democratizar conhecimentos “Super” atuais não é uma tarefa fácil, ainda mais para alunos de graduação lendo em idioma estrangeiro (Inglês). Assim como no *The Actives* volume 1, nesse volume 2, promove-se a divulgação de Historinhas em Quadrinhos (HQs) educacionais sobre as benesses da atividade física à saúde e ao social, a partir da produção científica contemporânea.

O volume 2 foi produzido exclusivamente por petianos e egressos do Programa de Educação Tutorial (PET) – Educação Física (EF), da Universidade Federal do Acre (Ufac). Metade dos HQs foram feitos a partir de artigos científicos contemporâneas de excelentes revistas com o conteúdo principal sendo a “Educação Física na Escola” e “Rendimento Escolar”. Esse rendimento especialmente em lógica (matemática) e linguagem. A outra metade tem haver com a importância de HQs como ferramenta educacional. Foram aproximadamente 9 meses de trabalho. Os artigos foram escolhidos pelo tutor do PET, apresentados pelos petianos que posteriormente confeccionaram os HQs. Houveram várias discussões sobre as ideias de como desenvolver o assunto principal, até passar pela composição de um “boneco” dos HQs que passaram pela primeira análise para correções com posterior reanálise. A faixa etária do público alvo predominante para os HQs é de 9 a 12 anos de idade. Ao longo desse período de construção, muito se discutiu para chegarmos a essa primeira experiência do PET/EF/Ufac com HQs - *The Actives*” volume 2.

Gostaria de agradecer a todos os organizadores e coautores dos HQs que dedicaram horas e horas para que esse trabalho fosse concluído. A colaboradora e amiga, a Profa. Dra. Aline Andreia Nicolli pelo empenho. A Zanir Nilson Duarte pelo apoio técnico. Além disso, gostaria de agradecer ao discente Lucas Santos de Souza que tornou nossas ideias sobre atividade

física em um desenho colorido real fantástico para a capa. Agradecemos ao Ministério da Saúde (Convênio nº03/2015 SICONV nº 820.828/2015), Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES), Ministério da Educação e Cultura (MEC) e Universidade Federal do Acre que direta ou indiretamente auxiliaram essa obra a se tornar uma realidade. A todos meu, nosso, ... muito obrigado!

Prof. Dr. Miguel Junior Sordi Bortolini

ORGANIZADORES

Miguel Junior Sordi Bortolini

Professor Dedicado Exclusiva, Universidade Federal do Acre (UFAC); Coordenador da disciplina de Imunologia dos cursos de Educação Física, Medicina e Nutrição do Centro de Ciências da Saúde e do Desporto (CCSD), UFAC. Doutor pelo Programa de Pós Graduação em Imunologia e Parasitologia Aplicadas (PPIPA) - Universidade Federal de Uberlândia (UFU). Mestre pelo Programa de Pós-graduação em Genética e Bioquímica (INGEB) - UFU. Graduação em Licenciatura Plena em Educação Física - UFU. Coordenador e Orientador do Mestrado no Programa de Ciências da Saúde na Amazônia Ocidental (MECS); Tutor do PET - Educação Física; Coordenador da LAMED - Liga Acadêmica Acriana de Medicina Esportiva, Nutrologia e Imunologia do Exercício; Coordenador do Laboratório de Imunologia Translacional (LABIT) e do Laboratório de Exercícios Físicos Resistidos e Aeróbicos (LABEFRA).

Eroína Moreira de Melo

Mestranda pelo Programa de Pós-Graduação em Ciências da Saúde da Amazônia Ocidental (MECS) - Universidade Federal do Acre (UFAC). Especialista em Educação Inclusiva, Especial e Políticas de Inclusão- Faculdade Educacional da Lapa. Graduada em Licenciatura em Educação Física (UFAC). Egressa do Programa de Educação pelo Trabalho para a Saúde (PET-Saúde) e Programa de Iniciação a Docência (PIBID).

Kassio Cezar da Silva Correia

Graduado em Educação Física Licenciatura - Faculdade Barão do Rio Branco (UNINORTE). Acadêmico do Curso de Educação Física Bacharelado - Universidade Federal Do Acre (UFAC). Petiano do Programa de Educação Tutorial (PET) Educação Física – Ufac.

Bruno Kawhan Ferreira da Silva Maia

Acadêmico do Curso de Licenciatura em Educação Física - Universidade Federal Do Acre (Ufac). Petiano do Programa de Educação Tutorial (PET) Educação Física – Ufac.

Breno Batista da Silva

Mestrando em Genética e Bioquímica pelo Instituto de Biotecnologia da Universidade Federal de Uberlândia (2018-2020) Graduação em Educação Física pela Universidade Federal de Uberlândia (2014-2018), Bolsista do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (PIBIC, 2016-2017 e 2017-2018) com pesquisas na área de saúde da mulher e respostas hemodinâmicas ao exercício físico e Bolsista do Programa de Educação Tutorial (PET 2015-2016). Tem experiência na área de Educação Física com ênfase em Fisiologia do Exercício e Fisiologia Humana, Exercícios para Grupos Especiais e Metabolismo e Bioenergética.

Gabriel Marcos Barbosa

Discente no curso de Medicina (UFAC). Membro da Liga Acadêmica Acriana de Medicina Esportiva, Nutrologia e Imunologia do Exercício (LAMED).

Sandro Victor Alves Melo

Docente do Centro de Ciências da Saúde e Desporto (CCSD) da Universidade Federal do Acre (UFAC). Mestrado, em andamento, no Programa de Pós-Graduação Associado em Educação Física (PEF) UEM/UEL. Pós-graduado em Educação Física - Universidade Gama Filho. Bacharel em Educação Física - Universidade Federal do Acre (UFAC). Diretor Acadêmico da Confederação Brasileira do Desporto Universitário (CBDU).

Adriane Corrêa da Silva

Doutoranda em Educação pelo PPGE da Universidade Federal de Santa Catarina. Mestrado em Educação Ambiental pela Fundação Universidade Federal do Rio Grande (2005). Especialização em Educação Física Escolar pela Universidade Federal de Pelotas (2001). Licenciatura Plena em Educação Física pela Universidade Federal de Pelotas (2000). Experiências: Coordenação de Curso de Educação Física, Comissão Própria de Avaliação e Gestão Educacional. Temáticas de atuação: Corpo, Cultura e Sociedade e Formação de Professores em Educação Física e Saúde. Vínculo: Professora do Centro de Ciência da Saúde e do Desporto/CCSD da Universidade Federal do Acre - UFAC - Área de atuação: Prática e Ensino de Educação Física na Educação Básica. Pesquisadora do Laboratório de

Estudos e Pesquisas da Cultura do Corpo, Educação Física, Saúde e Lazer.

Cristiane Soares Ferreira Bortolini

Mestre em Ciências da Saúde da Amazônia Ocidental (MECS), Universidade Federal do Acre (UFAC). Possui graduação em Fisioterapia pela Fundação Comunitária Educacional e Cultural Patrocínio (2005) e graduação em Educação Física pela Fundação Comunitária Educacional e Cultural Patrocínio (2009). Discente no curso de Medicina (UFAC). Membro da LAMED - Liga Acadêmica Acriana de Medicina Esportiva, Nutrologia e Imunologia do Exercício.

Aline Andreia Nicolli

Graduada em Ciências Biológicas - Licenciatura (1995), Especialista em Metodologia do Ensino e Pesquisa em Biologia (1996), com Mestrado (2001) e Doutorado (2009) em Educação e Pós-doutorado em Educação Científica e Tecnológica (2011). Professora e Pesquisadora no Centro de Educação, Letras e Artes, da Universidade Federal do Acre, com experiência em Formação de professores, atuando, principalmente, com Ensino de Ciências, Epistemologia e Práticas Pedagógicas e Pesquisa em Educação. É docente no Curso de Pedagogia e está credenciada no Mestrado Profissional em Ensino de Ciências, da Ufac, desde 2013.



DOI: 10.35170/ss.ed.9786586283211